

Министерство образования и науки Пермского края  
ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»  
Оргкомитет краевых предметных олимпиад школьников



# ГЕОГРАФИЯ

Задания II (муниципального) этапа  
Всероссийской предметной Олимпиады школьников  
2025 – 2026 учебный год

Пермь 2025

## Уважаемые коллеги!

Перед Вами комплект заданий муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по географии, разработанный членами предметно-методической комиссии Пермского регионального этапа с учётом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. Задания разработаны для пяти параллелей: 7-е, 8-е, 9-е, 10-е и 11-е классы.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух раундов: 1) тестового; 2) теоретического. Первый раунд включает тестовые задания. Его целью является проверка знания участниками Олимпиады географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии Пермского края. Второй раунд включает аналитические и расчётные географические задачи. Его целью является выявление у учащихся аналитических навыков: распознавания образов географических объектов, определения логических цепочек и причинно-следственных связей, сопоставления различных географических объектов и т.п., а также умений производить математические расчёты, объяснять их и давать географические интерпретации.

Количество заданий обоих раундов и время написания муниципального этапа Олимпиады для обучающихся разных возрастов отличается:

- 7–8 классы: тестовый раунд – 20 заданий (45 минут); теоретический раунд – 4 задачи (90 минут); общее время написания – 2 часа 15 минут.
- 9–11 классы: тестовый раунд – 25 заданий (60 минут); теоретический раунд – 5 задач (120 минут); общее время написания – 3 часа 00 минут.

Кроме того, необходимо добавить время на решение организационных вопросов, в том числе на открытие, объяснение правил по написанию ответов на задания муниципального этапа, раздачу материалов и бланков ответов (на бланках ответов личных данных быть не должно; на них члены оргкомитета пишут код участника), заполнение титульного листа («рубашки»), включающего личные данные школьника и код участника, объявление сроков проверки работ и объявления результатов – 15 минут.

Максимальная сумма баллов за муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии для обучающихся разных возрастов отличается:

- 7–8 классы: тестовый раунд – 20 баллов (по 1 баллу за каждое задание); теоретический раунд – 80 баллов (35 баллов за задачу 1 и по 15 баллов за задачи 2–4); сумма баллов – 100.
- 9–11 классы: тестовый раунд – 25 баллов (по 1 баллу за каждое задание); теоретический раунд – 95 баллов (35 баллов за задачу 1 и по 15 баллов за задачи 2–5); сумма баллов – 120.

**Внимание!** Каждому участнику Олимпиады выдаётся комплект заданий, распечатанных на листах формата А4, а также бланки ответов на задания тестового и теоретического раундов. Задания для параллели 7-х классов и бланки ответов на них находятся на страницах 4–12. Задания для параллели 8-х классов и бланки ответов на них находятся на страницах 13–21. Задания для параллели 9-х классов и бланки ответов на них находятся на страницах 22–33. Задания для параллели 10-х классов и бланки ответов на них находятся на страницах 34–43. Задания для параллели 11-х классов и бланки ответов на них находятся на страницах 44–54. **Печать односторонняя кроме бланка ответа на задачу 1 во всех параллелях (страницы 8–9; 17–18; 27–28; 38–39; 49–50 распечатываются на двух страницах одного листа)!** Для выполнения первой задачи теоретического раунда (во всех параллелях) необходима топографическая карта. Она находится в приложении 1 (стр. 55). **Приложение 1 необходимо распечатать на цветном принтере.** Приложение 2 (стр. 56) включает титульный лист работы участника муниципального этапа Олимпиады. Количество экземпляров приложений 1 и 2 соответствует общему количеству участников муниципального этапа Олимпиады на площадке проведения. **Уменьшать формат при печати категорически запрещается!**

Перед началом муниципального этапа Олимпиады дежурные по аудиториям педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности этапа, форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления ответов на вопросы и т.д.). До начала работы участники муниципального этапа Олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист работы (приложение 2, стр. 56). После этого они одновременно приступают к выполнению заданий. После раздачи заданий участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев». Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания муниципального этапа за 30, 15 и 5 минут. Участники по истечении времени, отведённого на муниципальный этап Олимпиады, обязаны сдать листы ответов на задания тестового и теоретического раундов, а также заполненные титульные листы. Участники, досрочно выполнившие задания, сдают дежурному бланки ответов, бланки заданий и черновики, покидают аудиторию без права вернуться для продолжения выполнения заданий.

Подписывать бланки ответов на задания тестового и теоретического раундов муниципального этапа Олимпиады запрещается. Каждому участнику Олимпиады присваивается код, который проставляется на всех листах ответов членами Оргкомитета. Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками муниципального этапа Олимпиады. Работы участников муниципального этапа Олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников.

**Внимание! 1.** При выполнении заданий тестового раунда ответы заносятся в бланк ответов строку таблицы, соответствующую номеру вопроса. Вопрос теста подразумевает один правильный ответ, поэтому участник муниципального этапа Олимпиады должен отметить знаком «х» клетку, соответствующую правильному на его взгляд варианту (например, клетку из столбца «Б»). **2.** При выполнении заданий теоретического раунда ответ на задание должен располагаться на бланке с соответствующим номером задания. Все письменные ответы должны выполняться аккуратно, чётко.

Каждый участник Олимпиады должен иметь при себе ручку с пастой синего цвета, простой карандаш, линейку, транспортир, циркуль-измеритель, ластик, непрограммируемый калькулятор, лупа, нитка из полиэстера (не растягивается) №№ 10–20 (из катушки) длиной 20–30 см.

Во время проведения Олимпиады участникам запрещается: общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории; покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета; обмениваться любыми материалами и предметами; использовать для записи ответов на вопросы авторучки с красными или зелёными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета; проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации, в т.ч. мобильные телефоны.

В случае нарушения установленных правил, участник олимпиады удаляется из аудитории, его работа аннулируется. В отношении удалённого участника составляется акт, который подписывается организаторами и членами оргкомитета. Опоздание участников олимпиады к началу её проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Просим организаторов муниципального этапа довести до сведения обучающихся информацию о возможности участия в олимпиаде «Юные таланты» по предмету «География», включённой в Перечень олимпиад школьников на 2025–2026 учебный год. Для этого нужно распечатать информационное письмо, находящееся в приложении 3 (стр. 57) по количеству участников олимпиады, и раздать его обучающимся.

**© Авторы заданий:**

**председатель методической комиссии Пермской краевой Олимпиады школьников по географии** – заместитель декана по НИРС географического факультета ПГНИУ, к.г.н., доцент каф. социально-экономической географии, председатель жюри *Иванова Мария Борисовна*;

**члены методической комиссии Пермской краевой Олимпиады школьников по географии:** д.г.н., профессор кафедры картографии и геоинформатики ПГНИУ, председатель жюри *Шихов Андрей Николаевич*; к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии ПГНИУ, заместитель руководителя Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю *Николаев Роман Сергеевич*; магистр географии, старший преподаватель каф. социально-экономической географии ПГНИУ *Лучников Андрей Сергеевич*; магистр географии, старший преподаватель каф. социально-экономической географии ПГНИУ *Осоргин Константин Сергеевич*; магистр географии, ведущий специалист по экологическому просвещению, ФГБУ «Национальный парк «Командорские острова» имени С.В. Маракова» *Ахремчик Александра Михайловна*; Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник просвещения, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 146 с углублённым изучением математики, физики, информатики» г. Перми, учитель географии *Охотникова Екатерина Геннадьевна*; магистр географии, учитель географии ЧНШ «Кит» г. Перми *Нагорнюк Олег Игоревич*; магистр географии, младший научный сотрудник Центра глобальных и стратегических исследований Института Африки Российской академии наук, аспирант *Глухов Ярослав Александрович*; магистр географии, аспирант Тихоокеанского института географии Дальневосточного отделения Российской академии наук, учитель географии МАОУ «Лицей № 2» г. Перми *Брюхов Алексей Игоревич*; магистр географии, аспирант кафедры социально-экономической географии ПГНИУ, учитель географии МАОУ «СОШ № 93» г. Перми *Карабатов Владислав Александрович*.

Контактные данные – 89024727156 – Иванова Мария Борисовна.

**7 класс**  
**Тестовый раунд**

**1. Выберите название единственного корабля, на котором вернулась в Испанию экспедиция Фернана Магеллана.**

- А) Виктория      Б)Тринидад      В) Санта-Мария      Г) Сан-Антонио      Д) Сантьяго

**2. Выберите русского мореплавателя, командовавшего шлюпом «Мирный» в ходе Первой русской антарктической экспедиции 1819–1821 гг.**



- А) И.Ф. Крузенштерн      Б) Ф.Ф. Беллинсгаузен      В) М.П. Лазарев      Г) Ф.П. Литке      Д) Ю.Ф. Лисянский

**3. Выберите правильный вариант именованного масштаба, если численный масштаб карты записан в виде 1 : 10000.**

- А) в 1 сантиметре 10 метров      Б) в 1 сантиметре 100 метров      В) в 1 сантиметре 1 километр  
Г) в 1 сантиметре 10 километров      Д) в 1 сантиметре 100 километров

**4. Выберите вариант ответа, в котором указаны координаты точки, расположенной на территории Африки.**

- А) 60° с.ш., 30° в.д.      Б) 0° с.ш., 175° в.д.      В) 0° с.ш., 30° в.д.  
Г) 60° с.ш., 175° в.д.      Д) 60° ю.ш., 175° з.д.

**5. Выберите тематический вид карт, для создания которых в наибольшей степени принципиально использование равноугольной картографической проекции.**

- А) климатическая карта мира  
Б) карта плотности населения региона  
В) карта ареалов распространения видов животных  
Г) карта морских течений  
Д) карта воздушных трасс и маршрутов навигации

**6. Выберите планету, которая расположена к Солнцу ближе, чем планета Земля.**

- А) Уран      Б) Нептун      В) Юпитер  
Г) Марс      Д) Венера

**7. Выберите профессию, представитель которой изучает рельеф поверхности Земли, его формирование, развитие и изменения.**

- А) биогеограф      Б) геоморфолог      В) гидролог      Г) гляциолог      Д) геоэколог

**8. Выберите действующий вулкан, расположенный на территории государства, население которого меньше 30 млн чел.**

- А) Котопахи      Б) Шивелуч      В) Стромболи      Г) Этна      Д) Мауна-Лоа

**9. Выберите название холодного течения Атлантического океана, проходящего с юго-востока на северо-запад вдоль западных берегов Южной Африки, которое является северной ветвью течения Западных Ветров.**

- А) Гвинейское      Б) Перуанское      В) Бразильское  
Г) Южное Пассатное      Д) Бенгельское

**10. Выберите стихийное явление гидросферы по его определению: «грязекаменный поток, внезапно обрушивающийся на долины и ущелья после обильных дождей и таяния снегов».**

- А) лавина      Б) наводнение      В) сель      Г) цунами      Д) шторм

**11. Выберите город, в котором суточная амплитуда температуры воздуха в ясный безветренный июньский день будет наименьшей.**

- А) Москва      Б) Санкт-Петербург      В) Якутск      Г) Ростов-на-Дону      Д) Сочи

**12. Выберите вид облаков, которые располагаются выше остальных.**

- А) перисто-кучевые      Б) слоисто-дождевые      В) слоистые  
Г) кучевые      Д) слоисто-кучевые



**13. Выберите причину образования тумана.**

- А) вторжение холодных воздушных масс  
В) достижение температурой воздуха точки росы  
Д) обильные осадки

- Б) резкий перепад давления  
Г) ясная солнечная погода

**14. Выберите город, где наблюдается наименьшая годовая амплитуда температур на планете.**

- А) Лагос                      Б) Липецк                      В) Мехико                      Г) Джакарта                      Д) Кито

**15. Выберите птицу, которая может летать выше других. Известен случай, когда она столкнулась с самолётом на высоте 37000 футов (около 11300 м) в Западной Африке над территорией Кот-д'Ивуар.**



- А) лебедь-кликун      Б) гриф Рюппеля      В) бородач      Г) белый аист      Д) андский кондор

**16. Выберите понятие, НЕ имеющее отношение к круговороту воды в природе.**

- А) испарение      Б) конденсация      В) осадки      Г) увлажнение      Д) фильтрация

**17. Выберите горную систему России, в которой высотная поясность начинается с зоны широколиственных лесов.**

- А) Сихотэ-Алинь      Б) Уральские горы      В) Алтай      Г) Хибиньы      Д) Саяны

**18. Выберите литосферную плиту, расположенную одновременно и в Северном, и в Южном полушарии.**

- А) Евразийская      Б) Тихоокеанская      В) Северо-Американская  
Г) Антарктическая      Д) Карибская

**19. Выберите ветры, под влиянием которых формируется климат умеренных широт.**

- А) бризы      Б) западные      В) муссоны      Г) пассаты      Д) стоковые

**20. Выберите страну, на территории которой отсутствуют площади сплошного распространения многолетнемерзлых пород.**

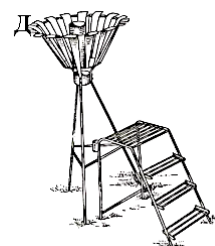
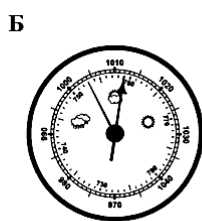
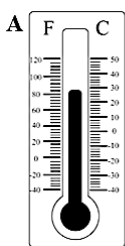
- А) США      Б) Канада      В) Нидерланды      Г) Швеция      Д) Монголия

### Теоретический раунд

**Задача 1.** Перед вами фрагмент топографической карты (приложение 1).

**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

**Задача 2.** На рисунках изображены метеорологические приборы: 1) анемометр; 2) гигрометр; 3) термометр; 4) осадкомер; 5) барометр.



**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

**Задача 3.** Писатели и учёные не раз восхищались природой Земли в своих произведениях. Перед вами пять отрывков из произведений отечественных писателей.

1. «Растут травы до шести метров высотой! Вон куда-то спешат своим потешным прыгающим бегом жирафы, и над морем зеленовато-бурых стеблей виднеются лишь их пятнистые маленькие головы с рогами. До полугода тянется в этих местах зима – жаркая, но главное, жестоко засушливая. В эти полгода почти совсем не выпадает дождей, и влаги, накопившейся в почве за лето и осень, едва хватает травам. Для деревьев же её остается и вовсе маловато. Поэтому <...> – это прежде всего царство травянистых растений, и лишь кое-где в одиночку или небольшими группами поднимаются в ней кустарники и еще реже – деревья». (Я.Б. Марголин)

2. «Весь год <...> тусклая, однообразная: зимой белая, весной и осенью серая, седая. И только летом преображается: покачиваются цветы – синие, жёлтые, белые; перелетают птицы – белые, чёрные,

пёстрые. И голубеет небо над позеленевшей равниной. Дали ясные, чистые. Ветер цветами пахнет. Над цветами басом гудят шмели, а над головой воют тучи комаров... Куда ни посмотри – только мох, кочки, лужи. Можно увидеть и деревья – высотой по колено и толщиной с карандаш. В таком «лесу» грибы на кочках поднимаются выше вершин деревьев – карликовых ив и берёз». (Н.И. Сладков)

3. «Ровная, словно скатерть, расстилается необъятная равнина, и там, где на ней сохранились участки целины, она кажется в начале лета серебряной от цветущего ковыля и волнуется, словно море. Яркой и красочной <...> становится лишь весной, которая так кратковременна». (А.В. Кожеевников) Для большей части территории этой природной зоны характерно недостаточное и неустойчивое увлажнение. Обилие тепла и света в сочетании с основным богатством – плодородными почвами – способствуют развитию земледелия. Эта природная зона практически полностью освоена человеком.

4. «Про небо в густой белой мути нельзя было сказать, низко оно или высоко, из него словно вынули плоть и осталась одна бездонная глухая пустота. Солнце сквозь неё не проникало, не было и ветра – тяжёлые, раздобревшие за лето деревья стояли недвижно и прямо, охваченные истомой, и только над речкой, повинувшись движению и шуму воды, подрагивали на берёзках и кустах листья. Время от времени вспархивали птицы. Чем дальше уходили путники, тем больше становилось кедрча и тем чаще задирали Саня голову, высматривая шишки. Их было много, и висели они – как сидели в густой тёмной хвое, пузато заваливаясь на сторону в поисках опоры». (В.Г. Распутин)

5. «После прохладной ночи, с восходом солнца температура быстро возрастала, а к полудню песчаноглинистая почва раскалялась до того, что босой ногой нечего было и думать ступить на неё. Но не этот жар и необычайная сухость воздуха были причиной наших мучений. Часов в 10 утра поднимался сильный ветер, который дул затем все остальное время дня и значительную часть ночи. Этот ветер, сухой и жгучий, сам по себе невыносимый, поднимал целые тучи раскаленного песка, такие густые, что среди дня, при безоблачном небе, солнце казалось в тумане и за три, за четыре версты ничего не было видно кругом». (М.В. Богданов)

**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

**Задача 4.** На рисунках изображены логотипы и названия особо охраняемых природных территорий нашей страны. Кроме того, вам даны названия субъектов Российской Федерации, на территории которых расположены данные ООПТ.



1) Национальный парк «Ленские столбы»

А) Республика Саха (Якутия)

Г) Воронежская область



2) Национальный парк «Командорские острова»



3) Заповедник «Убсунурская котловина»

Б) Тверская область

Д) Камчатский край



4) Заповедник «Центрально-Лесной»

В) Республика Тыва



5) Заповедник «Хопёрский»

**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

**7 класс**  
**Бланк ответов на задания тестового раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов

\_\_\_\_\_



Подписи членов жюри

**7 класс**  
**Бланк ответов на задачу 1 теоретического раунда**

**Шифр участника**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>	<b>Балл</b>
<p><i>Напишите название субъекта Российской Федерации, часть территории которого изображена на фрагменте топографической карты.</i></p>		
<p>С=Ч, Ы=Ё      ”      ,      ,</p>  <p><i>Укажите название населённого пункта (зашифровано в ребусе), расположенного в северной части пролива, соединяющего Камское водохранилище и одноимённый пруд. Какому типу поселений соответствует данный населённый пункт?</i></p>	<p>Название –</p> <p>Тип населённого пункта –</p>	
<p>’      ’      ””      А=И, Т=Й</p>  <p><i>Напишите название муниципального округа (зашифровано в ребусе), на территории которого располагается населённый пункт, расположенный к востоку от одноимённого пруда.</i></p>		
<p><i>Вычислите масштаб карты, используя километровую сетку. Приведите расчёты. Запишите его в численном и именованном видах.</i></p>	<p>Расчёты масштаба:</p>	
<p><i>Определите географические координаты церкви, расположенной в самом крупном по численности населения населённом пункте территории, изображённой на фрагменте топографической карты.</i></p>		
<p><i>Определите дирекционный угол и вычислите магнитный азимут от крайней юго-западной точки на пункт государственной геодезической сети 163,9 м. Приведите расчёты магнитного азимута.</i></p>	<p>1. Дирекционный угол –</p> <p>2. Расчёты магнитного азимута:</p>	
<p><i>Вычислите амплитуду рельефа местности, расположенной в пределах фрагмента топографической карты. Приведите расчёты.</i></p>	<p>Расчёты амплитуды рельефа:</p>	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

Задание		Ответ	Балл
Вычислите амплитуду высот территории, расположенной в пределах фрагмента топографической карты. Приведите расчёты. Укажите чему соответствуют абсолютные отметки высот над уровнем моря территории, изображённой на фрагменте топографической карты.		<p>Расчёты амплитуды высот:</p> <p>Минимальная высота –</p> <p>Максимальная высота –</p>	
<p>Вычислите и сравните уклоны рек Фоминка и Незнакомка от урезов воды до мест их впадения в пруд. У какой реки и насколько уклон реки больше? Свои выводы подтвердите расчётами.</p>		<p>1. Уклон реки Фоминка:</p> <p>2. Уклон реки Незнакомка:</p> <p>3. Разница в уклонах рек:</p>	
Вычислите площадь труднопроходимого болота, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты. Для этого постройте палетку со сторонами квадратов 5 мм. Учтите площади полных, заполненных примерно на 1/2 и заполненных примерно на 1/4 квадратов палетки. Приведите расчёты. Переведите полученное значение в гектары.			
Охарактеризуйте растительность труднопроходимого болота, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты.			
Участки какого берега пруда, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты, имеют обрывистый характер?			
Какое направление сельского хозяйства преимущественно развивается на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты? Свой вывод сопроводите условным знаком и его расшифровкой, подтверждающими ваше предположение.			
Что обозначено на фрагменте топографической карты условным знаком?			
Что обозначено на фрагменте топографической карты условным знаком?			

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

--

Сумма баллов

Подписи членов жюри

**7 класс**  
**Бланк ответов на задачу 2 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<i><b>Задание</b></i>	<i><b>Ответ</b></i>	<i><b>Балл</b></i>
<i><b>Установите соответствие: рисунок – название прибора.</b></i>	А – Б – В – Г – Д –	
<i><b>Какой прибор используют для определения уровня атмосферного давления? Напишите, чему равно нормальное атмосферное давление и единицы измерения.</b></i>	Прибор –  Нормальное атмосферное давление –	
<i><b>Какой прибор позволяет одновременно определять две метеорологические характеристики? Напишите название прибора и две характеристики, которые он измеряет.</b></i>	Прибор –  Две характеристики:	
<i><b>Какой прибор даёт нам показания в миллиметрах? Напишите название прибора и метеорологическую характеристику.</b></i>	Прибор –  Атмосферная характеристика –	
<i><b>При подъёме вверх на каждые 100 м температура воздуха в тропосфере понижается в среднем на 0,6 °С. Определите, какая температура будет на вершине горы с относительной высотой 4000 м, если у подножья термометр показывает значение +10 °С. Приведите расчёты.</b></i>	Расчёты:	

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов

Подписи членов жюри

**7 класс**  
**Бланк ответов на задачу 3 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

*Определите природные зоны по описаниям 1–5. Запишите в соответствующие строки таблицы название природной зоны, климатический пояс, в котором преимущественно располагается природная зона.*

<i>№</i>	<i>Название природной зоны</i>	<i>Климатический пояс</i>	<i>Балл</i>
1			
2			
3			
4			
5			

*Ответьте на дополнительные вопросы. Заполните таблицу.*

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
<i>Напишите пять крупных млекопитающих, обитающих в природной зоне 1.</i>		
<i>На каком из южных континентов встречается природная зона 2?</i>		
<i>Как называется природная зона 3 на материке Северная Америка?</i>		
<i>Напишите самое распространённое дерево России, которое типично для природной зоны 4.</i>		
<i>Напишите название местного ветра, дующего в природной зоне 5.</i>		

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов


Подписи членов жюри

**7 класс**  
**Бланк ответов на задачу 4 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<i><b>Задание</b></i>	<i><b>Ответ</b></i>	<i><b>Балл</b></i>
<i><b>Установите соответствие: ООПТ – субъект РФ, где она находится.</b></i>	А – Б – В – Г – Д –	
<i><b>Укажите ключевой фактор, приводящий к сокращению популяции животных.</b></i>		
<i><b>Какая из перечисленных ООПТ охраняет уникальные геологические объекты?</b></i>		
<i><b>Укажите ООПТ, на территории которого работал естествоиспытатель Георг Вильгельм Стеллер.</b></i>		
<i><b>На территории каких ООПТ можно встретить типичных представителей тайги?</b></i>		
<i><b>Укажите шесть категорий ООПТ, принятых в нашей стране.</b></i>		
<i><b>Укажите любые два направления деятельности ООПТ.</b></i>		
<i><b>Что такое Красная книга и Чёрная книга (Чёрный список)?</b></i>		

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

--

Сумма баллов

Подписи членов жюри



**8 класс**  
**Тестовый раунд**

**1. Выберите путешественника, в ходе экспедиции которого были открыты острова – место современного постоянного компактного проживания алеутов в России.**

- А) Дмитрий Яковлевич Лаптев      Б) Витус Ионассен Беринг      В) Семён Иванович Челюскин  
Г) Семён Иванович Дежнёв      Д) Ерофей Павлович Хабаров

**2. Выберите название шлюпа, которым командовал Ф.Ф. Беллинсгаузен во время Первой русской антарктической экспедиции 1819–1821 гг.**

- А) «Мирный»      Б) «Надежда»      В) «Восток»  
Г) «Орёл»      Д) «Нева»



**3. Выберите правильный вариант именованного масштаба, если численный масштаб карты записан в виде 1 : 10000.**

- А) в 1 сантиметре 10 метров      Б) в 1 сантиметре 100 метров      В) в 1 сантиметре 1 километр  
Г) в 1 сантиметре 10 километров      Д) в 1 сантиметре 100 километров

**4. Выберите тематический вид карт, для создания которых в наибольшей степени принципиально использование равноугольной картографической проекции.**

- А) климатическая карта мира  
Б) карта плотности населения региона  
В) карта ареалов распространения видов животных  
Г) карта морских течений  
Д) карта воздушных трасс и маршрутов навигации

**5. Выберите действующий вулкан, расположенный на территории государства, население которого меньше 30 млн чел.**

- А) Котопахи      Б) Шивелуч      В) Стромболи      Г) Этна      Д) Мауна-Лоа

**6. Выберите название холодного течения Атлантического океана, проходящего с юго-востока на северо-запад вдоль западных берегов Южной Африки, которое является северной ветвью течения Западных Ветров.**

- А) Гвинейское      Б) Перуанское      В) Бразильское  
Г) Южное Пассатное      Д) Бенгельское

**7. Выберите тип озёр, характеризующийся расположением на склонах гор в верховьях трогов, в котловинах, по форме напоминающих амфитеатры, образованные при участии процессов морозного выветривания.**

- А) фьордовые      Б) термокарстовые      В) каровые  
Г) моренно-подпрудные      Д) органогенные

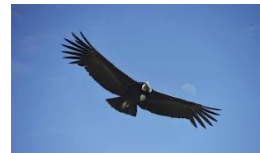
**8. Выберите причину образования тумана.**

- А) вторжение холодных воздушных масс      Б) резкий перепад давления  
В) достижение температурой воздуха точки росы      Г) ясная солнечная погода  
Д) обильные осадки

**9. Выберите город, где наблюдается наименьшая годовая амплитуда температур на планете.**

- А) Лагос      Б) Липецк      В) Мехико      Г) Джакарта      Д) Кито

**10. Выберите птицу, которая может летать выше других. Известен случай, когда она столкнулась с самолётом на высоте 37000 футов (около 11300 м) в Западной Африке над территорией Кот-д'Ивуар.**



- А) лебедь-кликун      Б) гриф Рюппеля      В) бородач      Г) белый аист      Д) андский кондор

**11. Выберите понятие, НЕ имеющее отношение к круговороту воды в природе.**

- А) испарение      Б) конденсация      В) осадки      Г) увлажнение      Д) фильтрация

**12. Выберите правильный вариант, объясняющий распределение температуры воздуха над земной поверхностью.**

- А) температура воздуха одинакова на всей планете
- Б) температура воздуха у полюсов выше, чем на экваторе
- В) температура воздуха изменяется в зависимости от широты местности, высоты над уровнем моря и удалённости от океанов
- Г) температура воздуха зависит только от времени года, не меняясь по регионам
- Д) температура воздуха на поверхности Земли регулируется только ветрами

**13. Выберите страну, климат которой значительно отличается от нормы, в связи с влиянием морского течения, начинающегося в водах Флоридского пролива.**

- А) Франция
- Б) Исландия
- В) Италия
- Г) Канада
- Д) Греция

**14. Выберите государство Африки, которое позже других обрело суверенитет.**

- А) Намибия
- Б) Южный Судан
- В) Сомали
- Г) Ливия
- Д) Мозамбик

**15. Выберите мыс, названный португальскими мореплавателями XV в. Они заметили здесь магнитную аномалию, из-за которой стрелка компаса указывала точно на север. Название происходит от слова, которое на португальском языке звучит *agulha*.**

- А) Альмади
- Б) Горн
- В) Пиай
- Г) Игольный
- Д) Кабо-Сан-Лукас

**16. Выберите полуостров, который НЕ относится к Северной Америке.**



- А) Юкатан
- Б) Калифорния
- В) Делмарва
- Г) Кейп-Код
- Д) Кейп-Йорк

**17. Выберите природный объект России, который НЕ входит в список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.**

- А) Озеро Байкал
- Б) Вулканы Камчатки
- В) Дельта Лены
- Г) Западный Кавказ
- Д) Центральный Сихотэ-Алинь

**18. Выберите субъект РФ, который выходит к государственной границе с Казахстаном.**

- А) Саратовская область
- Б) Пермский край
- В) Томская область
- Г) Новосибирская область
- Д) Республика Тыва

**19. Выберите два субъекта РФ, леса которых характеризуются наибольшим разнообразием древесных пород.**

- А) Краснодарский край и Тульская область
- Б) Краснодарский край и Республика Башкортостан
- В) Краснодарский край и Приморский край
- Г) Приморский край и Республика Алтай
- Д) Хабаровский край и Республика Алтай

**20. Выберите населённый пункт, расположенный в пределах области современного вулканизма.**

- А) Мурманск
- Б) Петрозаводск
- В) Тюмень
- Г) Омск
- Д) Елизово

### Теоретический раунд

**Задача 1.** Перед вами фрагмент топографической карты (приложение 1).

**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

**Задача 2.** На рисунках изображены логотипы и названия особо охраняемых природных территорий нашей страны. Кроме того, вам даны названия субъектов Российской Федерации, на территории которых расположены данные ООПТ.



1) Национальный парк «Ленские столбы»



2) Национальный парк «Командорские острова»



3) Заповедник «Убсунурская котловина»



4) Заповедник «Центрально-Лесной»



5) Заповедник «Хопёрский»

А) Республика Саха (Якутия)

Б) Тверская область

В) Республика Тыва

Г) Воронежская область

Д) Камчатский край

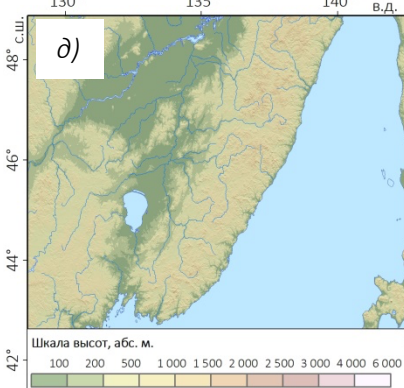
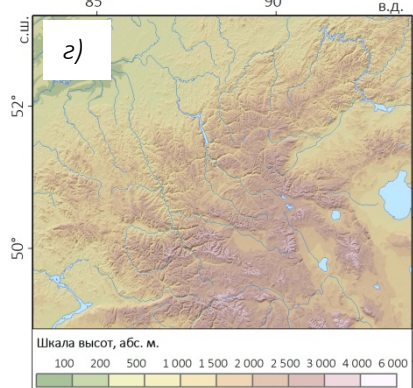
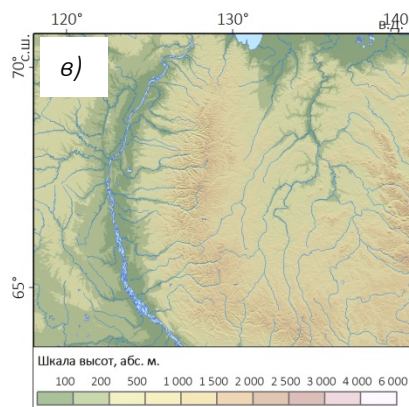
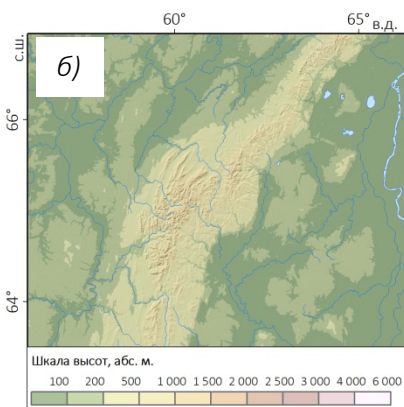
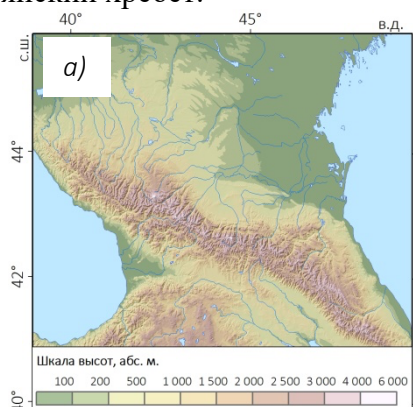
**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

**Задача 3.** В таблице представлены крупные тектонические структуры первого и второго порядков, а также крупнейшие месторождения полезных ископаемых, расположенные в данных структурах.

<i>Крупная тектоническая структура (1-го порядка)</i>	<i>Её важнейшая часть / структура (2-го порядка)</i>	<i>Название крупнейшего месторождения</i>	<i>Полезное ископаемое</i>
Русская платформа	Балтийский щит		апатиты, нефелины
Русская платформа		Курская магнитная аномалия (Михайловское, Лебединское)	
Русская платформа		Ромашкинское	
Западно-Сибирская плита			природный газ
	Осадочный чехол платформ	Мирнинская кимберлитовая трубка «Мир»	
		Алданский *****носный район	

**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

**Задача 4.** На представленных картографических изображениях показаны пять различных горных систем на территории России: 1) Сихотэ-Алинь; 2) Приполярный Урал; 3) Алтай; 4) Большой Кавказ; 5) Верхоянский хребет.



**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

**8 класс**  
**Бланк ответов на задания тестового раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов



Подписи членов жюри

**8 класс**  
**Бланк ответов на задачу 1 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



(заполняется организаторами)

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>	<b>Балл</b>
<p><i>Напишите название субъекта Российской Федерации, часть территории которого изображена на фрагменте топографической карты.</i></p>		
<p><b>С=Ч, Ы=Ё</b>      ”      ,      ,</p>  <p><i>Укажите название населённого пункта (зашифровано в ребусе), расположенного в северной части пролива, соединяющего Камское водохранилище и одноимённый пруд. Какому типу поселений соответствует данный населённый пункт?</i></p>	<p>Название –</p> <p>Тип населённого пункта –</p>	
<p>’      ’      ””      А=И, Т=Й</p>  <p><i>Напишите название муниципального округа (зашифровано в ребусе), на территории которого располагается населённый пункт, расположенный к востоку от одноимённого пруда.</i></p>		
<p><i>Вычислите масштаб карты, используя километровую сетку. Приведите расчёты. Запишите его в численном и именованном видах.</i></p>	<p>Расчёты масштаба:</p>	
<p><i>Определите географические координаты церкви, расположенной в самом крупном по численности населения населённом пункте территории, изображённой на фрагменте топографической карты.</i></p>		
<p><i>Определите дирекционный угол и вычислите магнитный азимут от крайней юго-западной точки на пункт государственной геодезической сети 163,9 м. Приведите расчёты магнитного азимута.</i></p>	<p>1. Дирекционный угол –</p> <p>2. Расчёты магнитного азимута:</p>	
<p><i>Вычислите амплитуду рельефа местности, расположенной в пределах фрагмента топографической карты. Приведите расчёты.</i></p>	<p>Расчёты амплитуды рельефа:</p>	



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

Задание		Ответ	Балл
Вычислите амплитуду высот территории, расположенной в пределах фрагмента топографической карты. Приведите расчёты. Укажите чему соответствуют абсолютные отметки высот над уровнем моря территории, изображённой на фрагменте топографической карты.		<p>Расчёты амплитуды высот:</p> <p>Минимальная высота –</p> <p>Максимальная высота –</p>	
<p>Вычислите и сравните уклоны рек Фоминка и Незнакомка от урезов воды до мест их впадения в пруд. У какой реки и насколько уклон реки больше? Свои выводы подтвердите расчётами.</p>		<p>1. Уклон реки Фоминка:</p> <p>2. Уклон реки Незнакомка:</p> <p>3. Разница в уклонах рек:</p>	
Вычислите площадь труднопроходимого болота, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты. Для этого постройте палетку со сторонами квадратов 5 мм. Учтите площади полных, заполненных примерно на 1/2 и заполненных примерно на 1/4 квадратов палетки. Приведите расчёты. Переведите полученное значение в гектары.			
Охарактеризуйте растительность труднопроходимого болота, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты.			
Участки какого берега пруда, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты, имеют обрывистый характер?			
Какое направление сельского хозяйства преимущественно развивается на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты? Свой вывод сопроводите условным знаком и его расшифровкой, подтверждающими ваше предположение.			
Что обозначено на фрагменте топографической карты условным знаком?			
Что обозначено на фрагменте топографической карты условным знаком?			

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

--

Сумма баллов


Подписи членов жюри

**8 класс**  
**Бланк ответов на задачу 2 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

Задание	Ответ	Балл
Установите соответствие: ООПТ – субъект РФ, где она находится.	А – Б – В – Г – Д –	
Укажите ключевой фактор, приводящий к сокращению популяции животных.		
Какая из перечисленных ООПТ охраняет уникальные геологические объекты?		
Укажите ООПТ, на территории которого работал естествоиспытатель Георг Вильгельм Стеллер.		
На территории каких ООПТ можно встретить типичных представителей тайги?		
Укажите шесть категорий ООПТ, принятых в нашей стране.		
Укажите любые два направления деятельности ООПТ.		
Что такое Красная книга и Чёрная книга (Чёрный список)?		

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов

Подписи членов жюри

**8 класс**  
**Бланк ответов на задачу 3 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

**Заполните пустые ячейки таблицы.**

<b>Крупная тектоническая структура (1-го порядка)</b>	<b>Её важнейшая часть / структура (2-го порядка)</b>	<b>Название крупнейшего месторождения</b>	<b>Полезное ископаемое</b>	<b>Балл</b>
Русская платформа	Балтийский щит		апатиты, нефелины	
Русская платформа		Курская магнитная аномалия (Михайловское, Лебединское)		
Русская платформа		Ромашкинское		
Западно-Сибирская плита			природный газ	
	осадочный чехол платформы	Мирнинская кимберлитовая трубка «Мир»		
		Алданский *****носный район (Куранхское, Лебединое)		

**Ответьте на дополнительные вопросы.**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>	<b>Балл</b>
<b>Полезные ископаемые какого происхождения характерны для осадочного чехла платформы?</b>		
<b>Полезные ископаемые какого происхождения характерны для щита платформы?</b>		
<b>Объясните, как возраст тектонической структуры повлиял на историю и экономику её освоения. Сравните в этом ключе Балтийский щит и Западно-Сибирскую плиту</b>		

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

--

Сумма баллов

Подписи членов жюри



**8 класс**  
**Бланк ответов на задачу 4 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<i><b>Задание</b></i>	<i><b>Ответ</b></i>	<i><b>Балл</b></i>
<i><b>Установите соответствия: картосхема – название горной системы.</b></i>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 –	
<i><b>Напишите название единственной горной системы из перечисленных, где отсутствует современное горное оледенение. Какие два фактора обуславливают его отсутствие?</b></i>	Горная система –  Факторы:	
<i><b>Для каких двух горных систем характерно наибольшее разнообразие высотных поясов? Перечислите эти высотные пояса в порядке увеличения высот.</b></i>	Две горные системы:  Высотные пояса:	
<i><b>Какая горная система начала формироваться раньше других? Напишите название её высшей точки. Укажите эпоху складчатости, к которой относится начало её образования.</b></i>	Горная система –  Высшая точка –  Эпоха складчатости –	

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов

\_\_\_\_\_  
 Подписи членов жюри

**9 класс**  
**Тестовый раунд**

**1. Выберите русского землепроходца, который в 1625 г. совершил сибирский поход на коче из Тобольска на Таймыр, в Мангазею.**

- А) Алексей Чириков      Б) Афанасий Никитин      В) Ермак Тимофеевич  
Г) Ерофей Хабаров      Д) Фёдор Конюхов

**2. Выберите тематический вид карт, для создания которых в наибольшей степени принципиально использование равноугольной картографической проекции.**

- А) климатическая карта мира  
Б) карта плотности населения региона  
В) карта ареалов распространения видов животных  
Г) карта морских течений  
Д) карта воздушных трасс и маршрутов навигации

**3. Выберите название холодного течения Атлантического океана, проходящего с юго-востока на северо-запад вдоль западных берегов Южной Африки, которое является северной ветвью течения Западных Ветров.**

- А) Гвинейское      Б) Перуанское      В) Бразильское  
Г) Южное Пассатное      Д) Бенгельское

**4. Выберите тип озёр, характеризующийся расположением на склонах гор в верховьях трогов, в котловинах, по форме напоминающих амфитеатры, образованные при участии процессов морозного выветривания.**

- А) фьордовые      Б) термокарстовые      В) каровые  
Г) моренно-подпрудные      Д) органогенные

**5. Выберите город, в котором суточная амплитуда температуры воздуха в ясный безветренный июньский день будет наименьшей.**

- А) Москва    Б) Санкт-Петербург    В) Якутск    Г) Ростов-на-Дону    Д) Сочи

**6. Выберите причину образования тумана.**

- А) вторжение холодных воздушных масс      Б) резкий перепад давления  
В) достижение температурой воздуха точки росы      Г) ясная солнечная погода  
Д) обильные осадки

**7. Выберите птицу, которая может летать выше других. Известен случай, когда она столкнулась с самолётом на высоте 37000 футов (около 11300 м) в Западной Африке над территорией Кот-д'Ивуар.**



- А) лебедь-кликун    Б) гриф Рюппеля    В) бородач    Г) белый аист    Д) андский кондор

**8. Выберите горную систему России, в которой высотная поясность начинается с зоны широколиственных лесов.**

- А) Сихотэ-Алинь    Б) Уральские горы    В) Алтай    Г) Хибины    Д) Саяны

**9. Выберите страну, на территории которой отсутствуют площади сплошного распространения многолетнемёрзлых пород.**

- А) США      Б) Канада      В) Нидерланды      Г) Швеция      Д) Монголия

**10. Выберите страну, климат которой значительно отличается от нормы, в связи с влиянием морского течения, начинающегося в водах Флоридского пролива.**

- А) Франция      Б) Исландия      В) Италия      Г) Канада      Д) Греция

**11. Выберите государство Африки, которое позже других обрело суверенитет.**

- А) Намибия      Б) Южный Судан      В) Сомали      Г) Ливия      Д) Мозамбик

12. Выберите мыс, названный португальскими мореплавателями XV в. Они заметили здесь магнитную аномалию, из-за которой стрелка компаса указывала точно на север. Название происходит от слова, которое на португальском языке звучит *agulha*.

- А) Альмади      Б) Горн      В) Пиай      Г) Игольный      Д) Кабо-Сан-Лукас

13. Выберите полуостров, который НЕ относится к Северной Америке.



- А) Юкатан      Б) Калифорния      В) Делмарва      Г) Кейп-Код      Д) Кейп-Йорк

14. Выберите природный объект России, который НЕ входит в список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

- А) Озеро Байкал      Б) Вулканы Камчатки      В) Дельта Лены  
Г) Западный Кавказ      Д) Центральный Сихотэ-Алинь

15. Выберите субъект РФ, который выходит к государственной границе с Казахстаном.

- А) Саратовская область      Б) Пермский край      В) Томская область  
Г) Новосибирская область      Д) Республика Тыва

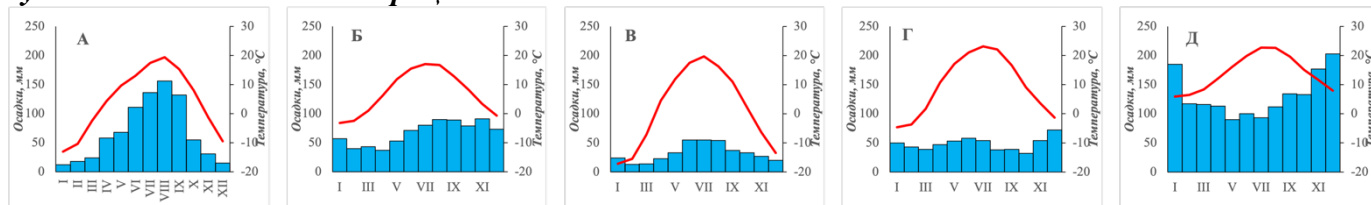
16. Выберите два субъекта РФ, леса которых характеризуются наибольшим разнообразием древесных пород.

- А) Краснодарский край и Тульская область  
Б) Краснодарский край и Республика Башкортостан  
В) Краснодарский край и Приморский край  
Г) Приморский край и Республика Алтай  
Д) Хабаровский край и Республика Алтай

17. Выберите населённый пункт, расположенный в пределах области современного вулканизма.

- А) Мурманск      Б) Петрозаводск      В) Тюмень      Г) Омск      Д) Елизово

18. Выберите климатограмму, подходящую для административного центра самого западного субъекта Российской Федерации.



19. Выберите процесс, который является главной причиной образования болот в таёжной зоне России.

- А) интенсивное испарение влаги  
Б) избыточное увлажнение и затруднённый сток воды  
В) активный водообмен с подземными горизонтами  
Г) частые засухи и пересыхание рек  
Д) высокая минерализация грунтовых вод

20. Выберите климатический пояс, в пределах которого преимущественно располагается природная зона тундр и лесотундр Северного полушария.

- А) арктический      Б) антарктический      В) субарктический  
Г) субантарктический      Д) умеренный

21. Выберите фактор, который в наибольшей степени компенсировал естественную убыль населения России в первые десятилетия XXI в.

- А) увеличение рождаемости      Б) снижение смертности      В) миграционный прирост  
Г) увеличение продолжительности жизни      Д) омоложение возрастной структуры

22. Выберите два субъекта РФ, где наиболее распространён буддизм.

- А) Республика Бурятия и Республика Алтай      Б) Республика Бурятия и Забайкальский край  
В) Республика Бурятия и Республика Калмыкия      Г) Республика Бурятия и Приморский край  
Д) Республика Калмыкия и Республика Алтай

**23. Выберите субъект Российской Федерации, в котором НЕ осуществляется добыча нефти и природного газа.**

- А) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
 Б) Кемеровская область – Кузбасс  
 В) Оренбургская область  
 Г) Сахалинская область  
 Д) Краснодарский край

**24. Выберите металлургический комбинат, который занимает первое место по объёму выбросов загрязняющих веществ в атмосферу среди всех промышленных предприятий России.**

- А) горно-металлургический комбинат в г. Норильск  
 Б) Магнитогорский металлургический комбинат  
 В) Череповецкий металлургический комбинат (Северсталь)  
 Г) Новолипецкий металлургический комбинат  
 Д) Челябинский металлургический комбинат

**25. Среди факторов размещения промышленных предприятий выберите тот, который наиболее характерен как для лесопильной, так и для целлюлозно-бумажной промышленности.**

- А) наличие водоёма с большим объёмом пресной воды  
 Б) выгодное географическое положение  
 В) наличие близкорасположенного рынка сбыта продукции  
 Г) сырьевые ресурсы  
 Д) расположение рядом с крупной электростанцией

### Теоретический раунд

**Задача 1.** Перед вами фрагмент топографической карты (приложение 1).

**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

**Задача 2.** На рисунках изображены логотипы и названия особо охраняемых природных территорий нашей страны. Кроме того, вам даны названия субъектов Российской Федерации, на территории которых расположены данные ООПТ.



1) Национальный парк «Ленские столбы»



2) Национальный парк «Командорские острова»



3) Заповедник «Убсунурская котловина»



4) Заповедник «Центрально-Лесной»



5) Заповедник «Хопёрский»

А) Республика Саха (Якутия)

Б) Тверская область

В) Республика Тыва

Г) Воронежская область

Д) Камчатский край

**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

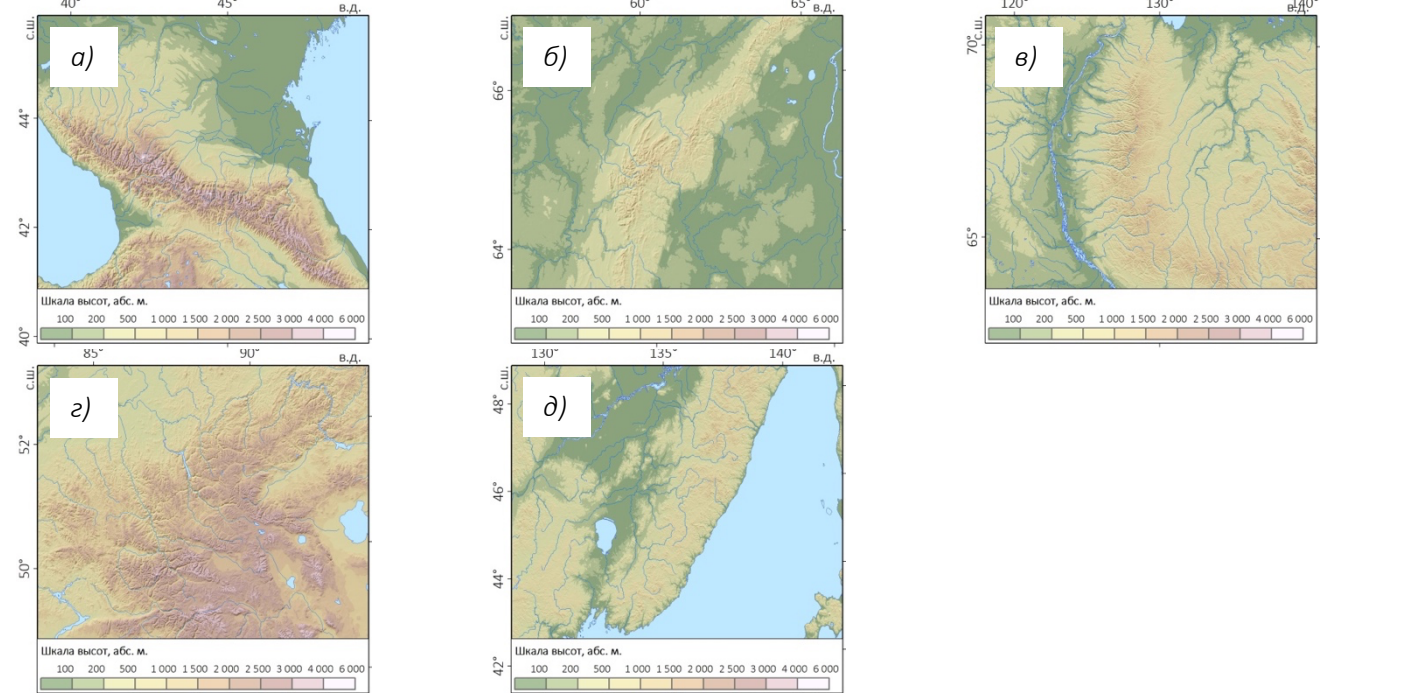
**Задача 3.** В таблице представлены крупные тектонические структуры первого и второго порядков, а также крупнейшие месторождения полезных ископаемых, расположенные в данных структурах.

Крупная тектоническая структура (1-го порядка)	Её важнейшая часть / структура (2-го порядка)	Название крупнейшего месторождения	Полезное ископаемое
Русская платформа	Балтийский щит		апатиты, нефелины
Русская платформа		Курская магнитная аномалия (Михайловское, Лебединское)	
Русская платформа		Ромашкинское	
Западно-Сибирская плита			природный газ
	Осадочный чехол платформ	Мирнинская кимберлитовая трубка «Мир»	
		Алданский *****носный район	

**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**



**Задача 4.** На представленных картографических изображениях показаны пять различных горных систем на территории России: 1) Сихотэ-Алинь; 2) Приполярный Урал; 3) Алтай; 4) Большой Кавказ; 5) Верхоянский хребет.



Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.

**Задача 5.** Россия – многонациональная страна. В основу выделения некоторых субъектов Российской Федерации положен национально-территориальный принцип. Каждый этнос выделяется на основе не только его языка, но и культуры, традиций и быта. В таблице представлены географические координаты административных центров субъектов Российской Федерации, выделенных по национально-территориальному принципу.

Субъект РФ	Географические координаты административного центра
А	54°44' с.ш., 55°58' в.д.
Б	53°43' с.ш., 91°25' в.д.
В	44°36' с.ш., 40°06' в.д.
Г	55°47' с.ш., 49°07' в.д.
Д	62°01' с.ш., 129°43' в.д.



Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.

**9 класс**  
**Бланк ответов на задания тестового раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов



Подписи членов жюри

**9 класс**  
**Бланк ответов на задачу 1 теоретического раунда**

**Шифр участника**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<i><b>Задание</b></i>	<i><b>Ответ</b></i>	<i><b>Балл</b></i>
<p><i>Напишите название субъекта Российской Федерации, часть территории которого изображена на фрагменте топографической карты.</i></p>		
<p><b>С=Ч, Ы=Ё</b>      ”      ,      ,</p>  <p><i>Укажите название населённого пункта (зашифровано в ребусе), расположенного в северной части пролива, соединяющего Камское водохранилище и одноимённый пруд. Какому типу поселений соответствует данный населённый пункт?</i></p>	<p>Название –</p> <p>Тип населённого пункта –</p>	
<p>’      ,      ””      <b>А=И, Т=Й</b></p>  <p><i>Напишите название муниципального округа (зашифровано в ребусе), на территории которого располагается населённый пункт, расположенный к востоку от одноимённого пруда.</i></p>		
<p><i>Вычислите масштаб карты, используя километровую сетку. Приведите расчёты. Запишите его в численном и именованном видах.</i></p>	<p>Расчёты масштаба:</p>	
<p><i>Определите географические координаты церкви, расположенной в самом крупном по численности населения населённом пункте территории, изображённой на фрагменте топографической карты.</i></p>		
<p><i>Определите дирекционный угол и вычислите магнитный азимут от крайней юго-западной точки на пункт государственной геодезической сети 163,9 м. Приведите расчёты магнитного азимута.</i></p>	<p>1. Дирекционный угол –</p> <p>2. Расчёты магнитного азимута:</p>	
<p><i>Вычислите амплитуду рельефа местности, расположенной в пределах фрагмента топографической карты. Приведите расчёты.</i></p>	<p>Расчёты амплитуды рельефа:</p>	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

Задание		Ответ	Балл
Вычислите амплитуду высот территории, расположенной в пределах фрагмента топографической карты. Приведите расчёты. Укажите чему соответствуют абсолютные отметки высот над уровнем моря территории, изображённой на фрагменте топографической карты.		<p>Расчёты амплитуды высот:</p> <p>Минимальная высота –</p> <p>Максимальная высота –</p>	
<p>Вычислите и сравните уклоны рек Фоминка и Незнакомка от урезов воды до мест их впадения в пруд. У какой реки и насколько уклон реки больше? Свои выводы подтвердите расчётами.</p>		<p>1. Уклон реки Фоминка:</p> <p>2. Уклон реки Незнакомка:</p> <p>3. Разница в уклонах рек:</p>	
Вычислите площадь труднопроходимого болота, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты. Для этого постройте палетку со сторонами квадратов 5 мм. Учтите площади полных, заполненных примерно на 1/2 и заполненных примерно на 1/4 квадратов палетки. Приведите расчёты. Переведите полученное значение в гектары.			
Охарактеризуйте растительность труднопроходимого болота, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты.			
Участки какого берега пруда, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты, имеют обрывистый характер?			
Какое направление сельского хозяйства преимущественно развивается на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты? Свой вывод сопроводите условным знаком и его расшифровкой, подтверждающими ваше предположение.			
Что обозначено на фрагменте топографической карты условным знаком?			
Что обозначено на фрагменте топографической карты условным знаком?			

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

--

Сумма баллов

Подписи членов жюри




**9 класс**  
**Бланк ответов на задачу 2 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

Задание	Ответ	Балл
Установите соответствие: ООПТ – субъект РФ, где она находится.	А – Б – В – Г – Д –	
Укажите ключевой фактор, приводящий к сокращению популяции животных.		
Какая из перечисленных ООПТ охраняет уникальные геологические объекты?		
Укажите ООПТ, на территории которого работал естествоиспытатель Георг Вильгельм Стеллер.		
На территории каких ООПТ можно встретить типичных представителей тайги?		
Укажите шесть категорий ООПТ, принятых в нашей стране.		
Укажите любые два направления деятельности ООПТ.		
Что такое Красная книга и Чёрная книга (Чёрный список)?		

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов

Подписи членов жюри

**9 класс**  
**Бланк ответов на задачу 3 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

**Заполните пустые ячейки таблицы.**

<b>Крупная тектоническая структура (1-го порядка)</b>	<b>Её важнейшая часть / структура (2-го порядка)</b>	<b>Название крупнейшего месторождения</b>	<b>Полезное ископаемое</b>	<b>Балл</b>
Русская платформа	Балтийский щит		апатиты, нефелины	
Русская платформа		Курская магнитная аномалия (Михайловское, Лебединское)		
Русская платформа		Ромашкинское		
Западно-Сибирская плита			природный газ	
	осадочный чехол платформы	Мирнинская кимберлитовая трубка «Мир»		
		Алданский *****носный район (Куранхское, Лебединое)		

**Ответьте на дополнительные вопросы.**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>	<b>Балл</b>
<b>Полезные ископаемые какого происхождения характерны для осадочного чехла платформы?</b>		
<b>Полезные ископаемые какого происхождения характерны для щита платформы?</b>		
<b>Объясните, как возраст тектонической структуры повлиял на историю и экономику её освоения. Сравните в этом ключе Балтийский щит и Западно-Сибирскую плиту</b>		

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов

Подписи членов жюри

**9 класс**  
**Бланк ответов на задачу 4 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<i><b>Задание</b></i>		<i><b>Ответ</b></i>	<i><b>Балл</b></i>
<i><b>Установите соответствия: картосхема – название горной системы.</b></i>		1 –	
		2 –	
		3 –	
		4 –	
		5 –	
<i><b>Напишите название единственной горной системы из перечисленных, где отсутствует современное горное оледенение. Какие два фактора обуславливают его отсутствие?</b></i>		Горная система –  Факторы:	
<i><b>Для каких двух горных систем характерно наибольшее разнообразие высотных поясов? Перечислите эти высотные пояса в порядке увеличения высот.</b></i>		Две горные системы:  Высотные пояса:	
<i><b>Какая горная система начала формироваться раньше других? Напишите название её высшей точки. Укажите эпоху складчатости, к которой относится начало её образования.</b></i>		Горная система –  Высшая точка –  Эпоха складчатости –	

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов

Подписи членов жюри

**9 класс**  
**Бланк ответов на задачу 5 теоретического раунда**

**Шифр участника**


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

*Заполните пустые ячейки в таблице.*

<i>Субъект РФ</i>	<i>Географические координаты административного центра</i>	<i>Название административного центра</i>	<i>Титульный народ</i>	<i>Балл</i>
А	54°44' с.ш., 55°58' в.д.			
Б	53°43' с.ш., 91°25' в.д.			
В	44°36' с.ш., 40°06' в.д.			
Г	55°47' с.ш., 49°07' в.д.			
Д	62°01' с.ш., 129°43' в.д.			

*Ответьте на дополнительные вопросы.*

<i>Задание</i>	<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
<i>Какое направление животноводства является традиционным видом деятельности для титульного народа субъекта РФ А?</i>		
<i>Напишите название языковой группы, на языке которой говорит титульный народ субъекта РФ Б.</i>		
<i>На территории субъекта РФ В и соседнего региона располагается плато, большая часть которого в 1992 г. вошла в состав одного из старейших заповедников нашей страны. Напишите название плато.</i>		
<i>Визитной карточкой титульного народа субъекта РФ Г является десерт, пропитанный медовым сиропом. Напишите название этой сладости.</i>		
<i>У титульного народа субъекта РФ Д два вида традиционных жилищ: летнее и зимнее. Напишите название любого из них.</i>		

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

--

Сумма баллов

Подписи членов жюри

**10 класс**  
**Тестовый раунд**

**1. Выберите русского землепроходца, который в 1625 г. совершил сибирский поход на коче из Тобольска на Таймыр, в Мангазею.**

- А) Алексей Чириков                      Б) Афанасий Никитин                      В) Ермак Тимофеевич  
Г) Ерофей Хабаров                      Д) Фёдор Конюхов

**2. Выберите тип озёр, характеризующийся расположением на склонах гор в верховьях трогов, в котловинах, по форме напоминающих амфитеатры, образованные при участии процессов морозного выветривания.**

- А) фьордовые                      Б) термокарстовые                      В) каровые  
Г) моренно-подпрудные                      Д) органогенные

**3. Выберите причину образования тумана.**

- А) вторжение холодных воздушных масс                      Б) резкий перепад давления  
В) достижение температурой воздуха точки росы                      Г) ясная солнечная погода  
Д) обильные осадки

**4. Выберите птицу, которая может летать выше других. Известен случай, когда она столкнулась с самолётом на высоте 37000 футов (около 11300 м) в Западной Африке над территорией Кот-д'Ивуар.**



- А) лебедь-кликун      Б) гриф Рюппеля      В) бородач      Г) белый аист      Д) андский кондор

**5. Выберите страну, климат которой значительно отличается от нормы, в связи с влиянием морского течения, начинающегося в водах Флоридского пролива.**

- А) Франция                      Б) Исландия                      В) Италия                      Г) Канада                      Д) Греция

**6. Выберите государство Африки, которое позже других обрело суверенитет.**

- А) Намибия                      Б) Южный Судан                      В) Сомали                      Г) Ливия                      Д) Мозамбик

**7. Выберите мыс, названный португальскими мореплавателями XV в. Они заметили здесь магнитную аномалию, из-за которой стрелка компаса указывала точно на север. Название происходит от слова, которое на португальском языке звучит *agulha*.**

- А) Альмади                      Б) Горн                      В) Пиай                      Г) Игольный                      Д) Кабо-Сан-Лукас

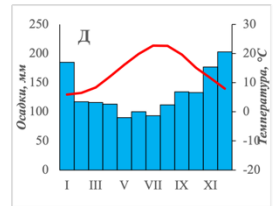
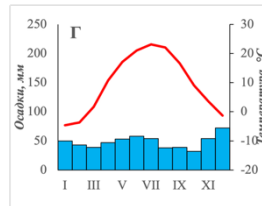
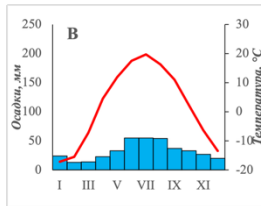
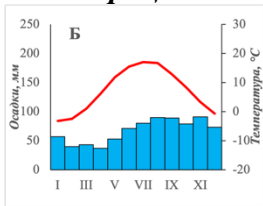
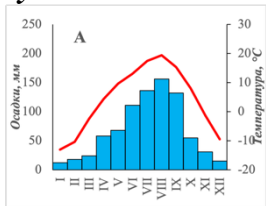
**8. Выберите природный объект России, который НЕ входит в список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.**

- А) Озеро Байкал                      Б) Вулканы Камчатки                      В) Дельта Лены  
Г) Западный Кавказ                      Д) Центральный Сихотэ-Алинь

**9. Выберите два субъекта РФ, леса которых характеризуются наибольшим разнообразием древесных пород.**

- А) Краснодарский край и Тульская область  
Б) Краснодарский край и Республика Башкортостан  
В) Краснодарский край и Приморский край  
Г) Приморский край и Республика Алтай  
Д) Хабаровский край и Республика Алтай

**10. Выберите климатограмму, подходящую для административного центра самого западного субъекта Российской Федерации.**



**11. Выберите процесс, который является главной причиной образования болот в таёжной зоне России.**

- А) интенсивное испарение влаги
- Б) избыточное увлажнение и затруднённый сток воды
- В) активный водообмен с подземными горизонтами
- Г) частые засухи и пересыхание рек
- Д) высокая минерализация грунтовых вод

**12. Выберите климатический пояс, в пределах которого преимущественно располагается природная зона тундр и лесотундр Северного полушария.**

- А) арктический
- Б) антарктический
- В) субарктический
- Г) субантарктический
- Д) умеренный

**13. Выберите фактор, который в наибольшей степени компенсировал естественную убыль населения России в первые десятилетия XXI в.**

- А) увеличение рождаемости
- Б) снижение смертности
- В) миграционный прирост
- Г) увеличение продолжительности жизни
- Д) омоложение возрастной структуры

**14. Выберите два субъекта РФ, где наиболее распространён буддизм.**

- А) Республика Бурятия и Республика Алтай
- Б) Республика Бурятия и Забайкальский край
- В) Республика Бурятия и Республика Калмыкия
- Г) Республика Бурятия и Приморский край
- Д) Республика Калмыкия и Республика Алтай

**15. Выберите субъект Российской Федерации, в котором НЕ осуществляется добыча нефти и природного газа.**

- А) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
- Б) Кемеровская область – Кузбасс
- В) Оренбургская область
- Г) Сахалинская область
- Д) Краснодарский край

**16. Выберите металлургический комбинат, который занимает первое место по объёму выбросов загрязняющих веществ в атмосферу среди всех промышленных предприятий России.**

- А) горно-металлургический комбинат в г. Норильск
- Б) Магнитогорский металлургический комбинат
- В) Череповецкий металлургический комбинат (Северсталь)
- Г) Новолипецкий металлургический комбинат
- Д) Челябинский металлургический комбинат

**17. Среди факторов размещения промышленных предприятий выберите тот, который наиболее характерен как для лесопильной, так и для целлюлозно-бумажной промышленности.**

- А) наличие водоёма с большим объёмом пресной воды
- Б) выгодное географическое положение
- В) наличие близкорасположенного рынка сбыта продукции
- Г) сырьевые ресурсы
- Д) расположение рядом с крупной электростанцией

**18. Выберите направление экономической деятельности, которое НЕ характерно для Европейского Севера России.**

- А) топливная промышленность
- Б) бахчеводство
- В) лесная промышленность
- Г) атомная энергетика
- Д) чёрная металлургия

**19. Выберите особенность природно-ресурсного потенциала, характерную для большинства областей Центральной России.**

- А) богатые запасы нефти и природного газа
- Б) крупные месторождения каменного угля
- В) относительно плодородные почвы
- Г) обширные площади многолетней мерзлоты
- Д) преобладание месторождений цветных металлов

**20. Выберите гидроэлектростанцию в Северо-Кавказском экономическом районе, которая НЕ относится к деривационному типу, характерному для горных рек.**

- А) Кашхатау
- Б) Цимлянская
- В) Белореченская
- Г) Краснополянская
- Д) Майкопская

**21. Выберите город, который располагается восточнее остальных.**

- А) Кемерово                      Б) Тюмень                      В) Ханты-Мансийск  
Г) Салехард                      Д) Омск

**22. Выберите отрасль специализации Иркутской области.**

- А) лесная и целлюлозно-бумажная      Б) чёрная металлургия      В) добыча алмазов  
Г) пищевая                      Д) добыча горючих сланцев

**23. Из перечисленных государств выберите унитарное.**

- А) Бразилия                      Б) Германия                      В) Индия                      Г) Китай                      Д) Босния и Герцеговина

**24. Выберите страну, в которой уровень безработицы в 2024 г. превысил 10% от численности рабочей силы (по данным Международной организации труда).**

- А) Испания                      Б) Мексика                      В) Франция                      Г) Россия                      Д) Китай

**25. Выберите два города, входящих в десятку крупнейших по численности населения в мире, которые отличаются наиболее высокими темпами естественного прироста.**

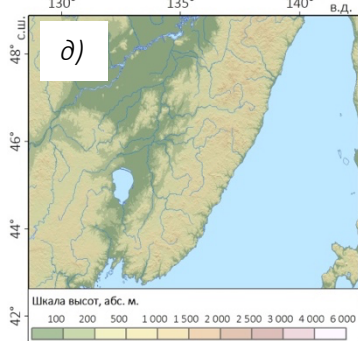
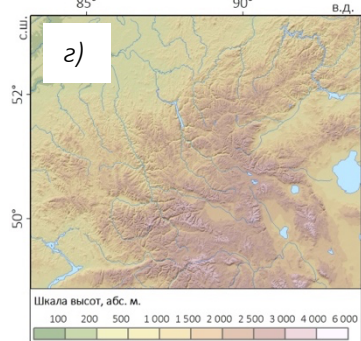
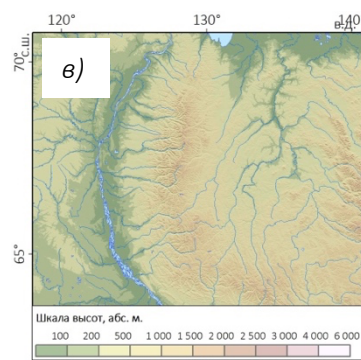
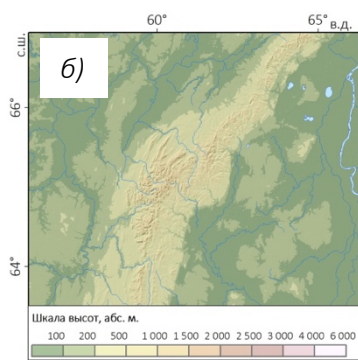
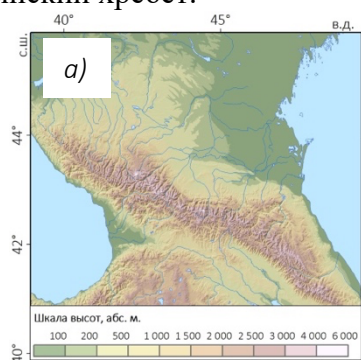
- А) Сан-Паулу и Мехико                      Б) Дели и Шанхай                      В) Мумбаи и Шанхай  
Г) Каир и Дакка                      Д) Каир и Пекин

### Теоретический раунд

**Задача 1.** Перед вами фрагмент топографической карты (приложение 1).

**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

**Задача 2.** На представленных картографических изображениях показаны пять различных горных систем на территории России: 1) Сихотэ-Алинь; 2) Приполярный Урал; 3) Алтай; 4) Большой Кавказ; 5) Верхоянский хребет.



**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

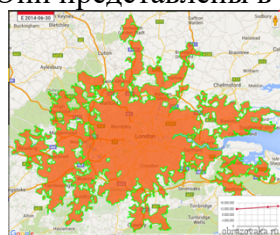
**Задача 3.** Моногородом в Российской Федерации называется монопрофильное муниципальное образование, где более 20% трудоспособного населения работает на градообразующем предприятии, или муниципальное образование, включённое в перечень монопрофильных. Перед вами списки некоторых моногородов России (А–Д), а также субъектов Российской Федерации, в которых эти моногорода расположены (1–5):

- |                        |                          |                         |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| А) Череповец           | Б) Байкальск             | В) Пикалёво             |
| Г) Каспийск            | Д) Первоуральск          |                         |
| 1) Республика Дагестан | 2) Вологодская область   | 3) Свердловская область |
| 4) Иркутская область   | 5) Ленинградская область |                         |

**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**



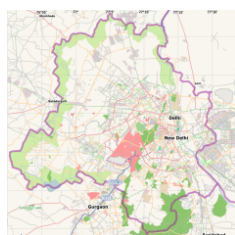
**Задача 4.** Перед вами картосхемы городских агломераций, расположенных в разных государствах. Они представлены в разных масштабах.



А



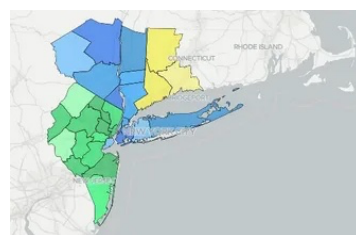
Б



В



Г

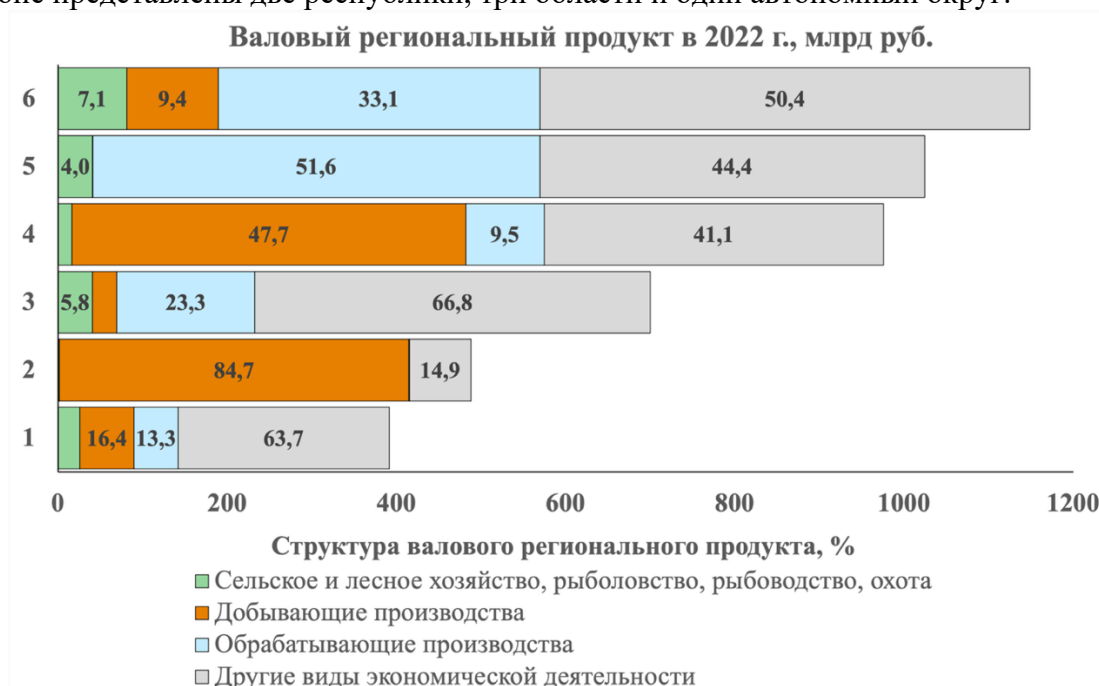


Д

Эти групповые формы расселения населения называются: 1) Большая Джакарта (Джабодетабек); 2) Большой Нью-Йорк; 3) Большой Лондон; 4) Шанхай; 5) Дели.

**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

**Задача 5.** Линейчатая гистограмма отражает структуру и объём валового регионального продукта (ВРП) субъектов Российской Федерации за 2022 г., расположенных в одном из экономических районов России. В этом районе представлены две республики, три области и один автономный округ.



**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**



**10 класс**  
**Бланк ответов на задания тестового раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов



Подписи членов жюри

**10 класс**  
**Бланк ответов на задачу 1 теоретического раунда**

**Шифр участника**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<i><b>Задание</b></i>	<i><b>Ответ</b></i>	<i><b>Балл</b></i>
<p><i>Напишите название субъекта Российской Федерации, часть территории которого изображена на фрагменте топографической карты.</i></p>		
<p>С=Ч, Ы=Ё      ”      ,      ,</p>  <p><i>Укажите название населённого пункта (зашифровано в ребусе), расположенного в северной части пролива, соединяющего Камское водохранилище и одноимённый пруд. Какому типу поселений соответствует данный населённый пункт?</i></p>	<p>Название –</p> <p>Тип населённого пункта –</p>	
<p>’      ’      ””      А=И, Т=Й</p>  <p><i>Напишите название муниципального округа (зашифровано в ребусе), на территории которого располагается населённый пункт, расположенный к востоку от одноимённого пруда.</i></p>		
<p><i>Вычислите масштаб карты, используя километровую сетку. Приведите расчёты. Запишите его в численном и именованном видах.</i></p>	<p>Расчёты масштаба:</p>	
<p><i>Определите географические координаты церкви, расположенной в самом крупном по численности населения населённом пункте территории, изображённой на фрагменте топографической карты.</i></p>		
<p><i>Определите дирекционный угол и вычислите магнитный азимут от крайней юго-западной точки на пункт государственной геодезической сети 163,9 м. Приведите расчёты магнитного азимута.</i></p>	<p>1. Дирекционный угол –</p> <p>2. Расчёты магнитного азимута:</p>	
<p><i>Вычислите амплитуду рельефа местности, расположенной в пределах фрагмента топографической карты. Приведите расчёты.</i></p>	<p>Расчёты амплитуды рельефа:</p>	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

Задание		Ответ	Балл
Вычислите амплитуду высот территории, расположенной в пределах фрагмента топографической карты. Приведите расчёты. Укажите чему соответствуют абсолютные отметки высот над уровнем моря территории, изображённой на фрагменте топографической карты.		Расчёты амплитуды высот:  Минимальная высота –  Максимальная высота –	
Вычислите и сравните уклоны рек Фоминка и Незнакомка от урезов воды до мест их впадения в пруд. У какой реки и насколько уклон реки больше? Свои выводы подтвердите расчётами.		1. Уклон реки Фоминка:   2. Уклон реки Незнакомка:   3. Разница в уклонах рек:	
Вычислите площадь труднопроходимого болота, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты. Для этого постройте палетку со сторонами квадратов 5 мм. Учтите площади полных, заполненных примерно на 1/2 и заполненных примерно на 1/4 квадратов палетки. Приведите расчёты. Переведите полученное значение в гектары.			
Охарактеризуйте растительность труднопроходимого болота, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты.			
Участки какого берега пруда, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты, имеют обрывистый характер?			
Какое направление сельского хозяйства преимущественно развивается на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты? Свой вывод сопроводите условным знаком и его расшифровкой, подтверждающими ваше предположение.			
Что обозначено на фрагменте топографической карты условным знаком?			
Что обозначено на фрагменте топографической карты условным знаком?			

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

--

Сумма баллов

Подписи членов жюри

**10 класс**  
**Бланк ответов на задачу 2 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<i><b>Задание</b></i>		<i><b>Ответ</b></i>	<i><b>Балл</b></i>
<i><b>Установите соответствия: картосхема – название горной системы.</b></i>		1 –	
		2 –	
		3 –	
		4 –	
		5 –	
<i><b>Напишите название единственной горной системы из перечисленных, где отсутствует современное горное оледенение. Какие два фактора обуславливают его отсутствие?</b></i>		Горная система –  Факторы:	
<i><b>Для каких двух горных систем характерно наибольшее разнообразие высотных поясов? Перечислите эти высотные пояса в порядке увеличения высот.</b></i>		Две горные системы:  Высотные пояса:	
<i><b>Какая горная система начала формироваться раньше других? Напишите название её высшей точки. Укажите эпоху складчатости, к которой относится начало её образования.</b></i>		Горная система –  Высшая точка –  Эпоха складчатости –	

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов

Подписи членов жюри

**10 класс**  
**Бланк ответов на задачу 3 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<i><b>Задание</b></i>	<i><b>Ответ</b></i>	<i><b>Балл</b></i>
<i><b>Установите соответствия: моногород – субъект Российской Федерации, в котором он расположен.</b></i>	А – Б – В – Г – Д –	
<i><b>Какой из перечисленных моногородов является самым крупным по численности населения на 2025 г.?</b></i>		
<i><b>В каком из перечисленных моногородов доля буддистов среди местного населения наибольшая?</b></i>		
<i><b>В экономике какого из перечисленных моногородов важную роль играет морской порт?</b></i>		
<i><b>В экономике какого из перечисленных городов важную роль играет трубопрокатное предприятие?</b></i>		
<i><b>Какой катойконим (название жителей) верно использовать в отношении жителей моногорода Пикалёво? Жителей моногорода Череповец?</b></i>	Пикалёво –  Череповец –	
<i><b>Какой моногород России является самым крупным по численности населения на 2025 г.? В состав какого субъекта Российской Федерации он входит? Как называется завод – крупнейшее предприятие страны по производству легковых автомобилей – располагающийся в этом моногороде?</b></i>	Город –  Субъект РФ –  Крупнейшее предприятие –	
<i><b>Как называется российская государственная корпорация развития, занимающаяся вопросами моногородов?</b></i>		

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов

Подписи членов жюри

**10 класс**  
**Бланк ответов на задачу 4 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<i><b>Задание</b></i>	<i><b>Ответ</b></i>	<i><b>Балл</b></i>
<b>Установите соответствия: карто- схема – название агломерации (1–5). Напишите название государства, в ко- тором она расположена.</b>	А – _____ – _____  Б – _____ – _____  В – _____ – _____  Г – _____ – _____  Д – _____ – _____	
<b>Расставьте городские агломерации в порядке уменьшения возраста их глав- ных городов-ядер, начиная от самого раннего.</b>		
<b>Расставьте городские агломерации в порядке уменьшения численности населения городов-ядер, начиная от са- мой большой.</b>		
<b>Расставьте городские агломерации в порядке их расположения с севера на юг.</b>		
<b>Напишите название реки, на берегах ко- торой расположен главный город-ядро городской агломерации В.</b>		
<b>Напишите название реки, на берегах ко- торой расположен главный город-ядро городской агломерации А.</b>		

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов

Подписи членов жюри



**10 класс**  
**Бланк ответов на задачу 5 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>	<b>Балл</b>
<i>О каком экономическом районе России идёт речь?</i>		
<i>Напишите названия субъектов Российской Федерации, зашифрованных в горизонтальных полосах линейной гистограммы.</i>	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>1 –</div> <div>2 –</div> <div>3 –</div> <div>4 –</div> <div>5 –</div> <div>6 –</div> </div>	
<i>Укажите три фактора, которыми определяется большая доля добывающих производств в общей стоимости ВРП некоторых из указанных субъектов Российской Федерации.</i>		
<i>Напишите наименование природного ресурса, определяющего высокую стоимость добывающих производств в ВРП субъекта Российской Федерации 2.</i>		
<i>Напишите, какой вид промышленной деятельности определяет высокую стоимость обрабатывающих производств в ВРП субъекта Российской Федерации 5.</i>		
<i>В каком городе расположено крупнейшее предприятие района в составе вида промышленной деятельности, о котором идёт речь в предыдущем задании?</i>		
<i>Укажите вид обрабатывающих производств, являющийся специализированным для всех регионов в составе района, кроме субъекта Российской Федерации 2 по причине отсутствия там необходимого природного ресурса.</i>		
<i>Укажите вид сельского хозяйства, являющийся традиционным для коренных народов, проживающих в субъектах Российской Федерации 2, 3, 4, 6.</i>		

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов

Подписи членов жюри

**11 класс**  
**Тестовый раунд**

**1. Выберите русского мореплавателя, командовавшего шлюпом «Мирный» в ходе Первой русской антарктической экспедиции 1819–1821 гг.**



А) И.Ф.  
Круценштерн



Б) Ф.Ф.  
Беллинсгаузен



В) М.П.  
Лазарев



Г) Ф.П.  
Литке



Д) Ю.Ф.  
Лисянский

**2. Выберите стихийное явление гидросферы по его определению: «грязекаменный поток, внезапно обрушивающийся на долины и ущелья после обильных дождей и таяния снегов».**

- А) лавина    Б) наводнение    В) сель    Г) цунами    Д) шторм

**3. Выберите птицу, которая может летать выше других. Известен случай, когда она столкнулась с самолётом на высоте 37000 футов (около 11300 м) в Западной Африке над территорией Кот-д'Ивуар.**



А) лебедь-кликун



Б) гриф Рюппеля



В) бородач



Г) белый аист



Д) андский кондор

**4. Выберите государство Африки, которое позже других обрело суверенитет.**

- А) Намибия    Б) Южный Судан    В) Сомали    Г) Ливия    Д) Мозамбик

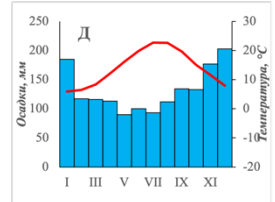
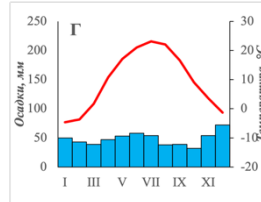
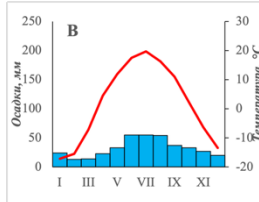
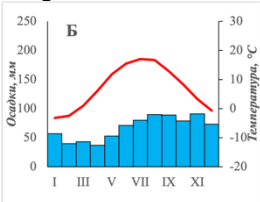
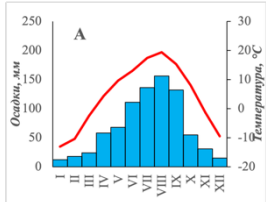
**5. Выберите мыс, названный португальскими мореплавателями XV в. Они заметили здесь магнитную аномалию, из-за которой стрелка компаса указывала точно на север. Название происходит от слова, которое на португальском языке звучит *agulha*.**

- А) Альмади    Б) Горн    В) Пиай    Г) Игольный    Д) Кабо-Сан-Лукас

**6. Выберите два субъекта РФ, леса которых характеризуются наибольшим разнообразием древесных пород.**

- А) Краснодарский край и Тульская область  
Б) Краснодарский край и Республика Башкортостан  
В) Краснодарский край и Приморский край  
Г) Приморский край и Республика Алтай  
Д) Хабаровский край и Республика Алтай

**7. Выберите климатограмму, подходящую для административного центра самого западного субъекта Российской Федерации.**



**8. Выберите два субъекта РФ, где наиболее распространён буддизм.**

- А) Республика Бурятия и Республика Алтай  
Б) Республика Бурятия и Забайкальский край  
В) Республика Бурятия и Республика Калмыкия  
Г) Республика Бурятия и Приморский край  
Д) Республика Калмыкия и Республика Алтай

**9. Выберите субъект Российской Федерации, в котором НЕ осуществляется добыча нефти и природного газа.**

- А) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра    Б) Кемеровская область – Кузбасс  
В) Оренбургская область    Г) Сахалинская область    Д) Краснодарский край

**10. Выберите металлургический комбинат, который занимает первое место по объёму выбросов загрязняющих веществ в атмосферу среди всех промышленных предприятий России.**

- А) горно-металлургический комбинат в г. Норильск
- Б) Магнитогорский металлургический комбинат
- В) Череповецкий металлургический комбинат (Северсталь)
- Г) Новолипецкий металлургический комбинат
- Д) Челябинский металлургический комбинат

**11. Выберите направление экономической деятельности, которое НЕ характерно для Европейского Севера России.**

- А) топливная промышленность
- Б) бахчеводство
- В) лесная промышленность
- Г) атомная энергетика
- Д) чёрная металлургия

**12. Выберите особенность природно-ресурсного потенциала, характерную для большинства областей Центральной России.**

- А) богатые запасы нефти и природного газа
- Б) крупные месторождения каменного угля
- В) относительно плодородные почвы
- Г) обширные площади многолетней мерзлоты
- Д) преобладание месторождений цветных металлов

**13. Выберите гидроэлектростанцию в Северо-Кавказском экономическом районе, которая НЕ относится к деривационному типу, характерному для горных рек.**

- А) Кашхатау
- Б) Цимлянская
- В) Белореченская
- Г) Краснополянская
- Д) Майкопская

**14. Выберите город, который располагается восточнее остальных.**

- А) Кемерово
- Б) Тюмень
- В) Ханты-Мансийск
- Г) Салехард
- Д) Омск

**15. Выберите отрасль специализации Иркутской области.**

- А) лесная и целлюлозно-бумажная
- Б) чёрная металлургия
- В) добыча алмазов
- Г) пищевая
- Д) добыча горючих сланцев

**16. Из перечисленных государств выберите унитарное.**

- А) Бразилия
- Б) Германия
- В) Индия
- Г) Китай
- Д) Босния и Герцеговина

**17. Выберите страну, в которой уровень безработицы в 2024 г. превысил 10% от численности рабочей силы (по данным Международной организации труда).**

- А) Испания
- Б) Мексика
- В) Франция
- Г) Россия
- Д) Китай

**18. Выберите два города, входящих в десятку крупнейших по численности населения в мире, которые отличаются наиболее высокими темпами естественного прироста.**

- А) Сан-Паулу и Мехико
- Б) Дели и Шанхай
- В) Мумбаи и Шанхай
- Г) Каир и Дакка
- Д) Каир и Пекин






**19. Выберите интеграционную организацию, созданную в 1995 г. с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов.**

- А) МТП
- Б) ВТО
- В) ЮНИДО
- Г) ФАО
- Д) ГАТТ

**20. Выберите тип стран по уровню экономического развития, к которому относится Россия согласно классификации ООН.**

- А) наименее развитые страны
- Б) развивающиеся страны с низким доходом
- В) страны с переходной экономикой / страны-гиганты
- Г) экономически развитые страны «глобального Севера»
- Д) новые индустриальные страны второй волны

**21. Выберите правильную пару: «Логотип товарного бренда – отрасль промышленности, в которой производится продукция этого бренда».**

- А)  – авиастроение
- Б)  – производство пищевых продуктов
- В)  – добыча нефти и газа
- Г)  – автомобильная промышленность
- Д)  – химическая промышленность

22. Выберите европейскую страну, которая, по словам её премьер-министра Виктора Орбана, входит в пятёрку крупнейших мировых производителей аккумуляторных батарей, а её доля в производстве литий-ионных батарей в ЕС превысила 40%. Помимо столицы страны заводы по производству батарей и аккумуляторов разместились в населённых пунктах Комаром, Иванча, Мишкольц, строятся заводы в городах Дебрецен и Ньиредьхазе.

- А) Польша                      Б) Австрия                      В) Венгрия                      Г) Словакия                      Д) Болгария

23. Выберите регион Франции, являющийся главным экономическим и культурным центром страны.

- А) Бретань                      Б) Прованс                      В) Эльзас                      Г) Корсика                      Д) Иль-де-Франс

24. Выберите правильную пару: «Штат США – природно-географический объект, полностью или частично расположенный в его пределах».

- А) Аляска – г. Мак-Кинли (Денали)                      Б) Колорадо – каньон Колорадо  
В) Техас – р. Миссисипи                      Г) Монтана – горы Аппалачи                      Д) Нью-Йорк – оз. Верхнее

25. Головной завод этой компании находится в г. Стратфорд (штат Коннектикут, США), а основана она была известным русско-американским конструктором, учёным, изобретателем в 1923 г. В 2015 г. компания была продана корпорации Lockheed Martin. Выберите продукцию, которую производит эта компания.

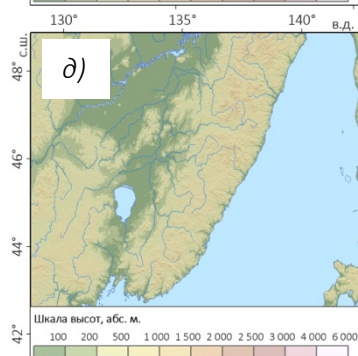
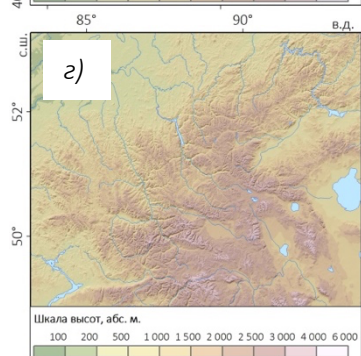
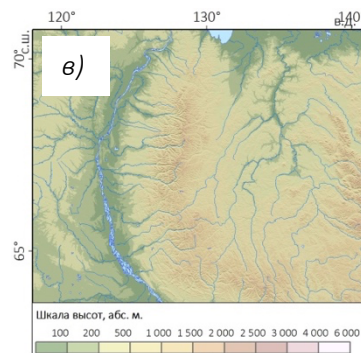
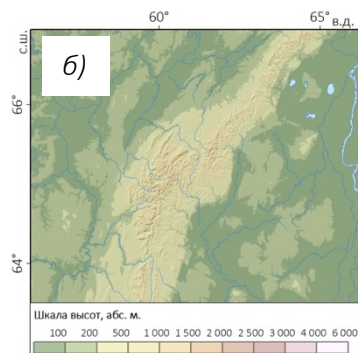
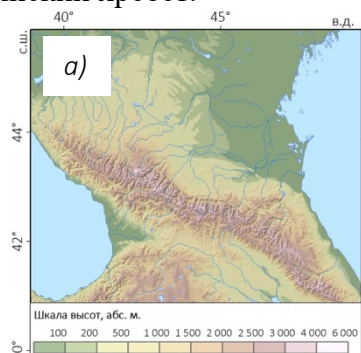
- А) офисная техника                      Б) строительная техника  
В) видеотехника                      Г) легковые автомобили                      Д) авиационная техника

### Теоретический раунд

**Задача 1.** Перед вами фрагмент топографической карты (приложение 1).

**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

**Задача 2.** На представленных картографических изображениях показаны пять различных горных систем на территории России: 1) Сихотэ-Алинь; 2) Приполярный Урал; 3) Алтай; 4) Большой Кавказ; 5) Верхоянский хребет.



**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

**Задача 3.** Моногородом в Российской Федерации называется монопрофильное муниципальное образование, где более 20% трудоспособного населения работает на градообразующем предприятии, или муниципальное образование, включённое в перечень монопрофильных. Перед вами списки некоторых моногородов России (А–Д), а также субъектов Российской Федерации, в которых эти моногорода расположены (1–5):

- А) Череповец                      Б) Байкальск                      В) Пикалёво  
Г) Каспийск                      Д) Первоуральск



1) Республика Дагестан

2) Вологодская область

3) Свердловская область

4) Иркутская область

5) Ленинградская область

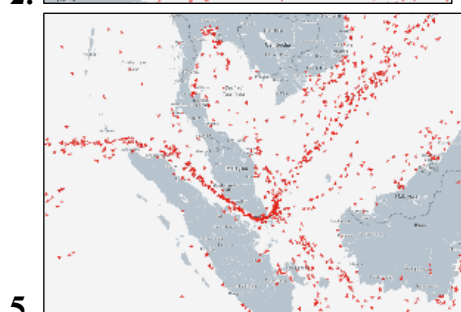
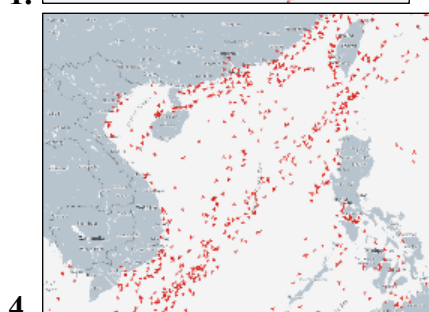
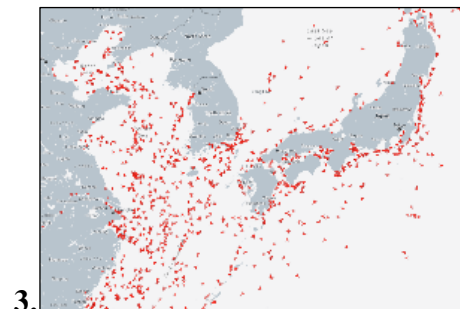
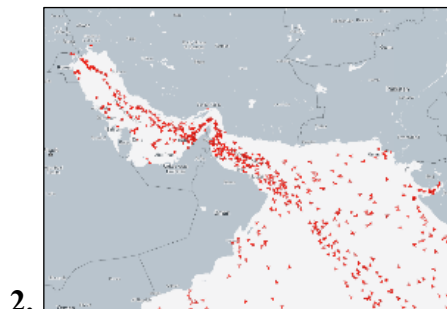
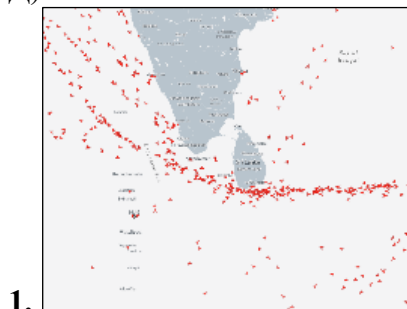
**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

**Задача 4.** Линейчатая гистограмма отражает структуру и объём валового регионального продукта (ВРП) субъектов Российской Федерации за 2022 г., расположенных в одном из экономических районов России. В этом районе представлены две республики, три области и один автономный округ.



**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

**Задача 5.** Перед вами фрагменты карты плотности передвижения танкеров в различных частях Индийского и Тихого океанов. Расставьте последовательно рисунки, при условии движения танкера по маршруту Джидда (страна А) – Мундра (страна Б) – Порт-Кланг (страна В) – Нинбо (страна Г) – Нагоя (страна Д).



**Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.**

**11 класс**  
**Бланк ответов на задания тестового раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов

Подписи членов жюри





**11 класс**  
**Бланк ответов на задачу 1 теоретического раунда**

**Шифр участника**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<i><b>Задание</b></i>	<i><b>Ответ</b></i>	<i><b>Балл</b></i>
<p><i>Напишите название субъекта Российской Федерации, часть территории которого изображена на фрагменте топографической карты.</i></p>		
<p><b>С=Ч, Ы=Ё</b>      ”      ,      ,</p>  <p><i>Укажите название населённого пункта (зашифровано в ребусе), расположенного в северной части пролива, соединяющего Камское водохранилище и одноимённый пруд. Какому типу поселений соответствует данный населённый пункт?</i></p>	<p>Название –</p> <p>Тип населённого пункта –</p>	
<p>’      ’      ””      <b>А=И, Т=Й</b></p>  <p><i>Напишите название муниципального округа (зашифровано в ребусе), на территории которого располагается населённый пункт, расположенный к востоку от одноимённого пруда.</i></p>		
<p><i>Вычислите масштаб карты, используя километровую сетку. Приведите расчёты. Запишите его в численном и именованном видах.</i></p>	<p>Расчёты масштаба:</p>	
<p><i>Определите географические координаты церкви, расположенной в самом крупном по численности населения населённом пункте территории, изображённой на фрагменте топографической карты.</i></p>		
<p><i>Определите дирекционный угол и вычислите магнитный азимут от крайней юго-западной точки на пункт государственной геодезической сети 163,9 м. Приведите расчёты магнитного азимута.</i></p>	<p>1. Дирекционный угол –</p> <p>2. Расчёты магнитного азимута:</p>	
<p><i>Вычислите амплитуду рельефа местности, расположенной в пределах фрагмента топографической карты. Приведите расчёты.</i></p>	<p>Расчёты амплитуды рельефа:</p>	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

Задание		Ответ	Балл
Вычислите амплитуду высот территории, расположенной в пределах фрагмента топографической карты. Приведите расчёты. Укажите чему соответствуют абсолютные отметки высот над уровнем моря территории, изображённой на фрагменте топографической карты.		Расчёты амплитуды высот:  Минимальная высота –  Максимальная высота –	
Вычислите и сравните уклоны рек Фоминка и Незнакомка от урезов воды до мест их впадения в пруд. У какой реки и насколько уклон реки больше? Свои выводы подтвердите расчётами.		1. Уклон реки Фоминка:   2. Уклон реки Незнакомка:   3. Разница в уклонах рек:	
Вычислите площадь труднопроходимого болота, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты. Для этого постройте палетку со сторонами квадратов 5 мм. Учтите площади полных, заполненных примерно на 1/2 и заполненных примерно на 1/4 квадратов палетки. Приведите расчёты. Переведите полученное значение в гектары.			
Охарактеризуйте растительность труднопроходимого болота, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты.			
Участки какого берега пруда, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты, имеют обрывистый характер?			
Какое направление сельского хозяйства преимущественно развивается на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты? Свой вывод сопроводите условным знаком и его расшифровкой, подтверждающими ваше предположение.			
Что обозначено на фрагменте топографической карты условным знаком?			
Что обозначено на фрагменте топографической карты условным знаком?			

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

--

Сумма баллов

Подписи членов жюри

**11 класс**  
**Бланк ответов на задачу 2 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<i><b>Задание</b></i>		<i><b>Ответ</b></i>	<i><b>Балл</b></i>
<i><b>Установите соответствия: картосхема – название горной системы.</b></i>		1 –	
		2 –	
		3 –	
		4 –	
		5 –	
<i><b>Напишите название единственной горной системы из перечисленных, где отсутствует современное горное оледенение. Какие два фактора обуславливают его отсутствие?</b></i>		Горная система –  Факторы:	
<i><b>Для каких двух горных систем характерно наибольшее разнообразие высотных поясов? Перечислите эти высотные пояса в порядке увеличения высот.</b></i>		Две горные системы:  Высотные пояса:	
<i><b>Какая горная система начала формироваться раньше других? Напишите название её высшей точки. Укажите эпоху складчатости, к которой относится начало её образования.</b></i>		Горная система –  Высшая точка –  Эпоха складчатости –	

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов

\_\_\_\_\_  
 Подписи членов жюри

**11 класс**  
**Бланк ответов на задачу 3 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<i><b>Задание</b></i>	<i><b>Ответ</b></i>	<i><b>Балл</b></i>
<i><b>Установите соответствия: моногород – субъект Российской Федерации, в котором он расположен.</b></i>	А – Б – В – Г – Д –	
<i><b>Какой из перечисленных моногородов является самым крупным по численности населения на 2025 г.?</b></i>		
<i><b>В каком из перечисленных моногородов доля буддистов среди местного населения наибольшая?</b></i>		
<i><b>В экономике какого из перечисленных моногородов важную роль играет морской порт?</b></i>		
<i><b>В экономике какого из перечисленных городов важную роль играет трубопрокатное предприятие?</b></i>		
<i><b>Какой катойконим (название жителей) верно использовать в отношении жителей моногорода Пикалёво? Жителей моногорода Череповец?</b></i>	Пикалёво –  Череповец –	
<i><b>Какой моногород России является самым крупным по численности населения на 2025 г.? В состав какого субъекта Российской Федерации он входит? Как называется завод – крупнейшее предприятие страны по производству легковых автомобилей – располагающийся в этом моногороде?</b></i>	Город –  Субъект РФ –  Крупнейшее предприятие –	
<i><b>Как называется российская государственная корпорация развития, занимающаяся вопросами моногородов?</b></i>		

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

--

Сумма баллов

Подписи членов жюри

**11 класс**  
**Бланк ответов на задачу 4 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>	<b>Балл</b>
<i>О каком экономическом районе России идёт речь?</i>		
<i>Напишите названия субъектов Российской Федерации, зашифрованных в горизонтальных полосах линейной гистограммы.</i>	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>1 –</div> <div>2 –</div> <div>3 –</div> <div>4 –</div> <div>5 –</div> <div>6 –</div> </div>	
<i>Укажите три фактора, которыми определяется большая доля добывающих производств в общей стоимости ВРП некоторых из указанных субъектов Российской Федерации.</i>		
<i>Напишите наименование природного ресурса, определяющего высокую стоимость добывающих производств в ВРП субъекта Российской Федерации 2.</i>		
<i>Напишите, какой вид промышленной деятельности определяет высокую стоимость обрабатывающих производств в ВРП субъекта Российской Федерации 5.</i>		
<i>В каком городе расположено крупнейшее предприятие района в составе вида промышленной деятельности, о котором идёт речь в предыдущем задании?</i>		
<i>Укажите вид обрабатывающих производств, являющийся специализированным для всех регионов в составе района, кроме субъекта Российской Федерации 2 по причине отсутствия там необходимого природного ресурса.</i>		
<i>Укажите вид сельского хозяйства, являющийся традиционным для коренных народов, проживающих в субъектах Российской Федерации 2, 3, 4, 6.</i>		

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов

\_\_\_\_\_

Подписи членов жюри

**11 класс**  
**Бланк ответов на задачу 5 теоретического раунда**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<i><b>Задание</b></i>	<i><b>Ответ</b></i>	<i><b>Балл</b></i>
<i><b>Расставьте последовательно рисунки, при условии движения танкера по маршруту Джидда (страна А) – Мундра (страна Б) – Порт-Кланг (страна В) – Нинбó (страна Г) – Нагоя (страна Д).</b></i>		
<i><b>Напишите название государства А.</b></i>		
<i><b>Напишите название государства Б.</b></i>		
<i><b>Напишите название государства В.</b></i>		
<i><b>Напишите название государства Г.</b></i>		
<i><b>Напишите название государства Д.</b></i>		
<i><b>Назовите какие из стран А, Б, В, Г, Д входят в ОПЕК или ОПЕК+.</b></i>		
<i><b>Напишите три задачи Организации стран – экспортёров нефти (ОПЕК).</b></i>		
<i><b>Назовите пять крупнейших импортёров нефти из страны А.</b></i>		
<i><b>Назовите пять крупнейших экспортёров нефти в страну Д.</b></i>		

\* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

--

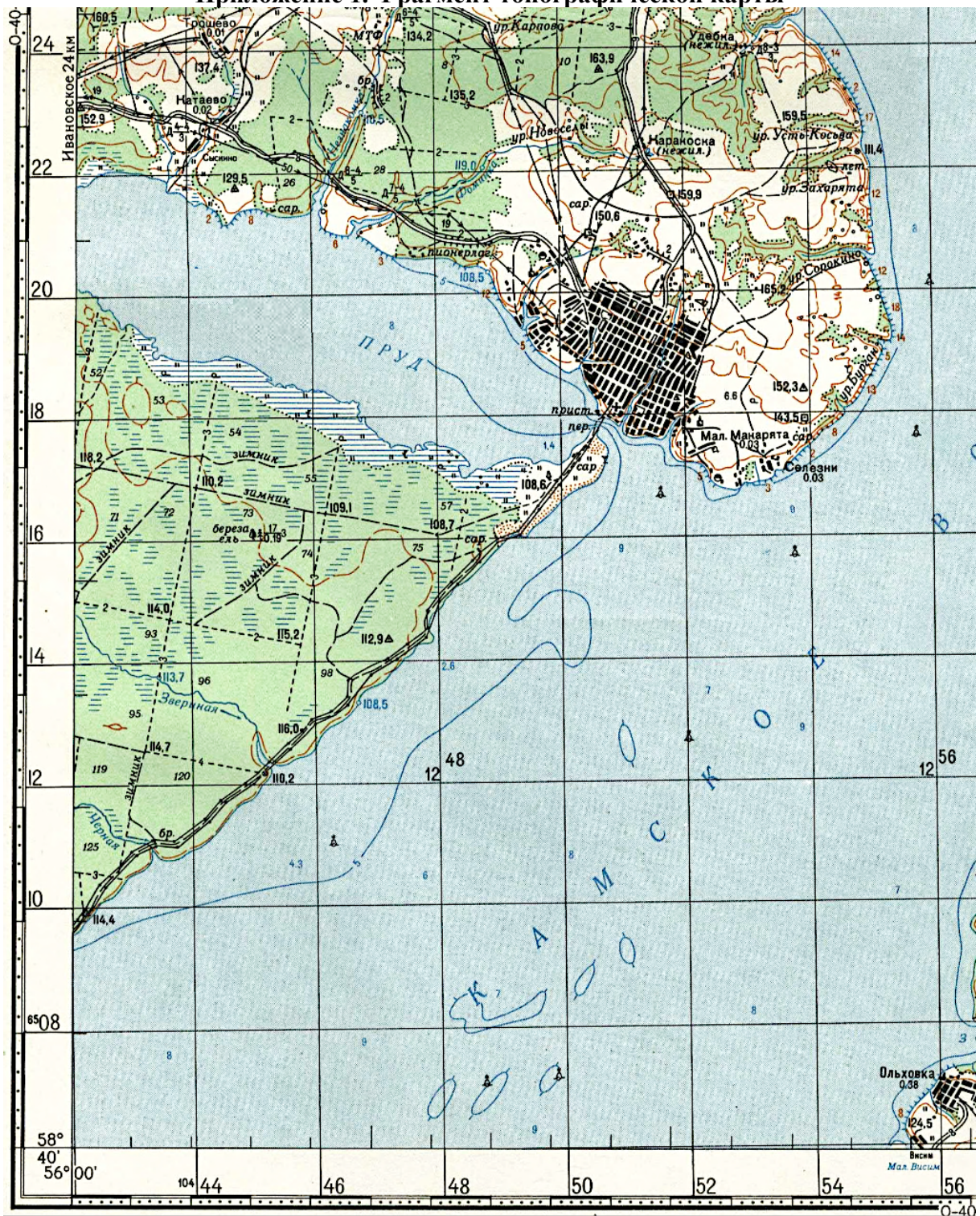
Сумма баллов

\_\_\_\_\_

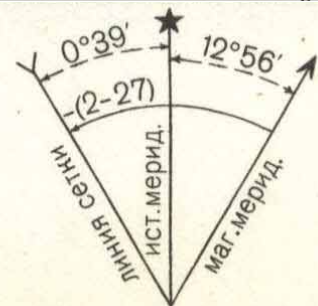
Подписи членов жюри



# Приложение 1. Фрагмент топографической карты



Склонение на 1984г. восточное  $12^{\circ}56'$  (2-16). Среднее сближение меридианов западное  $0^{\circ}39'$  (0-11). При прикладывании буссоли (компы) к вертикальным линиям координатной сетки среднее отклонение магнитной стрелки восточное  $13^{\circ}35'$  (2-27). Годовое изменение склонения западное  $0^{\circ}03'$  (0-01). Поправка в дирекционный угол при переходе к магнитному азимуту минус (2-27).  
Примечание. В скобках показаны деления угломера (одно деление угломера =  $3,6'$ ).





**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по географии 2025–2026 учебный год

**Шифр участника**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*(заполняется организаторами)*

**Сведения об участнике муниципального этапа:**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**Сокращенное наименование образовательной организации (школы):**

---



---

**Населённый пункт, в котором находится образовательная организация (школа):**

---

**Сведения о педагоге-наставнике, подготовившем участника муниципального этапа олимпиады по географии:**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

## Информационное письмо № 1

**Уважаемые обучающиеся, родители, педагоги, руководители образовательных организаций!**

Географический факультет Пермского государственного национального исследовательского университета проводит **XIX Многопредметную олимпиаду «Юные таланты» по предмету «География»** для обучающихся организаций общего образования и организаций начального и среднего профессионального образования, осваивающих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

По мнению экспертов Российского совета олимпиад школьников, Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» является одной из лучших олимпиад по географии в России. В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2025 № 669 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2025–2026 учебный год» Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» включена в Перечень олимпиад школьников на 2025–2026 учебный год. Ей присвоен самый высокий – I (первый) уровень. **Победители и призёры** Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География» получают дипломы государственного образца и **смогут поступить на льготных основаниях в ВУЗы России**. Существует два вида льгот: 1) быть зачисленными в образовательное учреждение без вступительных испытаний на направления подготовки, соответствующие профилю олимпиады; 2) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов по единому государственному экзамену по предмету, соответствующему профилю олимпиады.

Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» проводится в **два этапа: первый (отборочный) – 30 января – 02 февраля 2026 г. и второй (заключительный) – 20–21 марта 2026 г. Участие в Олимпиаде бесплатное**. Победители и призёры XIX Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География» 2024–2025 уч.г., а также Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 2024–2025 уч.г. допускаются к участию в заключительном этапе Олимпиады без участия в отборочном этапе, но по предварительной заявке с приложением копии документа (диплома), подтверждающего его статус.

Задания первого (отборочного) этапа можно будет выполнить в режиме on-line **с 30 января по 02 февраля 2026 г.** – в дни проведения Олимпиады в любое удобное время. Отборочный этап Олимпиады проводится для обучающихся двух параллелей: 5–7-е и 8–11-е классы, для которых составляются разные комплекты заданий. В целях ознакомления с особенностями заданий предлагаем посмотреть задания олимпиады прошлых лет, размещёнными на предметной странице сайта олимпиады в разделе «Олимпиады прошлых лет».

**Образовательные учреждения несут ответственность за соблюдение условий проведения первого (отборочного) этапа Олимпиады.**

Результаты отборочного этапа Олимпиады будут размещены на сайте <http://olymp.psu.ru> до 25 февраля 2026 г. Всем участникам отборочного этапа на сайте Олимпиады в разделах «Участники и результаты 5–7 класс» или «Участники и результаты 8–11 класс» будут доступны сертификаты, а тем, кто пройдёт в очный этап Олимпиады будут высланы приглашения. Все педагоги, подготовившие участников, призёров и победителей отборочного этапа также могут скачать сертификаты о подготовке обучающихся с сайта Олимпиады в разделах «Участники и результаты 5–7 класс» или «Участники и результаты 8–11 класс».

**Внимание!** В соответствии с регламентом Олимпиады во втором этапе могут принимать участие обучающиеся 8–11-х классов. Второй заключительный (очный) этап будет проходить в промежутке с 20 по 21 марта 2026 г. в очном формате на нескольких региональных площадках: 1) г. Пермь, ул. Генкеля, 8, ПГНИУ; 2) г. Челябинск, ул. Бажова, 48, ЮУрГГПУ; 3) г. Ярославль, ул. Республиканская, 108, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; 4) г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, КубГУ.

**Заявки на участие в Олимпиаде** необходимо подавать на сайте <http://olymp.psu.ru> **до 02 февраля 2026 г.** **Внимание!** Каждый участник олимпиады регистрируется самостоятельно. На один электронный адрес можно зарегистрировать только одного участника. При прохождении процедуры регистрации потребуется подтвердить адрес своей электронной почты.

Положение о Многопредметной олимпиаде «Юные таланты», Регламент проведения Многопредметной олимпиады по предмету «География» и другие документы доступны на сайте <http://www.olymp.psu.ru>. Кроме того, по вопросам, касающимся Олимпиады, Вы можете обращаться по электронному адресу: [geoolymp.psu@mail.ru](mailto:geoolymp.psu@mail.ru).

**Приглашаем принять участие в XIX Многопредметной олимпиаде «Юные таланты» по предмету «География» всех желающих обучающихся. Надеемся, что наши задания будут для вас интересны и познавательны. Будем рады встречи с вами. Желаем успехов!**

Контактный телефон: 89024727156 – Иванова Мария Борисовна  
E-mail: [geoolymp.psu@mail.ru](mailto:geoolymp.psu@mail.ru)